



OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Rekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚRUJE	SPÍŠE DŮVĚRUJE	SPÍŠE NEDŮVĚRUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚRUJE	NEVÍ
	1	2	3	4	9
a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9
b) vládě ČR,	1	2	3	4	9
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu.“	1	2	3	4	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.7.

PM.7 „Jak se stavíte k útoku USA a jejich spojenců na Irák?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NE- SOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
	1	2	3	4	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

FILTR: JEN TĚM, KDO V OT. PM.7 UVEDLI VAR. 1, 2.

PM.7a „Proč s útokem na Irák souhlasíte?“

FILTR: JEN TĚM, KDO V OT. PM.7 UVEDLI VAR. 3, 4.

PM.7b „Proč s útokem na Irák nesouhlasíte?“

PM.50 „Útok na Irák USA se svými spojenci podnikly bez schválení Radou bezpečnosti OSN. Domníváte se, že takovýto postup je přijatelný nebo nepřijatelný?“

	Rozhodně přijatelný	spíše přijatelný	spíše nepřijatelný	rozhodně nepřijatelný.“	NEVÍ
	1	2	3	4	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PM.8 „A přispěje podle vás nebo nepřispěje útok na Irák k potlačení terorismu ve světě?“

	Rozhodně přispěje,	spíše přispěje,	spíše nepřispěje,	rozhodně nepřispěje.“	NEVÍ
	1	2	3	4	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PM.41 „Jste spokojen nebo nespokojen s tím, že ČR je členem NATO?“

	Rozhodně spokojen	spíše spokojen	spíše nespokojen	rozhodně nespokojen.“	NEVÍ
	1	2	3	4	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="text"/>
spíše ano,	2	=>	<input type="text"/>
spíše ne,	3	=>	<input type="text"/>
rozhodně ne,	4	=>	<input type="text"/>
nebo nevíte?“	9	=>	<input type="text"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="text"/>

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY PV.4 AŽ PM.2b

POLOŽTE TĚM, KTERÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO.

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTERÍ V OT. PV.4

NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

PM.2a „Kdyby se příští týden konalo referendum o připojení ČR do Evropské unie, účastnil byste se“

	Rozhodně ano,	spíše ano,	spíše ne,	rozhodně ne,	nebo nevíte?“
	1	2	3	4	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PM.2b „Pokud byste se zúčastnil, hlasoval byste

	pro připojení ČR k EU,	nebo proti připojení ČR k EU?“	NEVÍ
	1	2	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2.

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U

každého mi, prosím, rekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚRUJE	SPÍŠE NEDŮVĚRUJE	NEZNÁ	NEVÍ
	1	2	8	9
a) Libor Ambrozek,	1	2	8	9
b) Petra Buzková,	1	2	8	9
c) Pavel Dostál,	1	2	8	9
d) Miroslav Grebeníček,	1	2	8	9
e) Stanislav Gross,	1	2	8	9
f) Václav Havel,	1	2	8	9
g) Václav Klaus,	1	2	8	9
h) Petr Mareš,	1	2	8	9
i) Vladimír Mlýnář,	1	2	8	9
j) Pavel Němec,	1	2	8	9
k) Jaroslav Palas,	1	2	8	9
l) Ivan Pilip,	1	2	8	9
m) Petr Pithart,	1	2	8	9
n) Pavel Rychetský,	1	2	8	9
o) Bohuslav Sobotka,	1	2	8	9
p) Cyril Svoboda,	1	2	8	9
r) Marie Součková,	1	2	8	9
s) Vladimír Špidla,	1	2	8	9
t) Milan Šimonovský,	1	2	8	9
u) Zdeněk Škromach,	1	2	8	9
v) Miroslav Topolánek,	1	2	8	9
w) Jaroslav Tvrdík,	1	2	8	9
x) Milan Urban,	1	2	8	9
y) Lubomír Zaorálek.“	1	2	8	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.23.

OV.23 „Jak důležité jsou ve Vašem životě následující okolnosti?“

	VELMI DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 3	ZCELA NEDŮLEŽITÉ 4	NEVÍ 9
a) Práce,				1 2 3 4 9	
b) Rodina,				1 2 3 4 9	
c) Přátelé,				1 2 3 4 9	
d) Volný čas, koníčky,				1 2 3 4 9	
e) Politika,				1 2 3 4 9	
f) Děti,				1 2 3 4 9	
g) Partner,				1 2 3 4 9	
h) Rodiče."				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.40.

EU.40 „Člověk může mít řadu důvodů, proč chodit do práce. Jak jsou pro Vás osobně důležité následující důvody?“

	VELMI DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 3	ZCELA NEDŮLEŽITÉ 4	NEVÍ 9
a) Práce mne baví,				1 2 3 4 9	
b) Chci využít své vzdělání,				1 2 3 4 9	
c) Práce je prostředkem finančního zajištění,				1 2 3 4 9	
d) Chci vylepšit rodinný rozpočet,				1 2 3 4 9	
e) Nevím, co bych jinak dělal, jsem zvyklý pracovat,				1 2 3 4 9	
f) Pokládám svou práci za důležitou,				1 2 3 4 9	
g) Jsem rád mezi lidmi,				1 2 3 4 9	
h) Bylo by nezvyklé (divné) nepracovat				1 2 3 4 9	
i) Chci se zabezpečit pro nemoc a stáří				1 2 3 4 9	
j) Chci být nezávislý,				1 2 3 4 9	
k) Práce je mou životní náplní,				1 2 3 4 9	
l) Pro dobrý pocit ze zvládání pracovních cílů, úkolů."				1 2 3 4 9	

EU.41 „Máte pocit, že jste někdy byl(a) v práci oproti ostatním znevýhodněn?“

Ano.....	1	<input type="checkbox"/>
Ne.....	2	<input type="checkbox"/>

FILTR: TĚM, KTERÝ V OT. EU.41 UVEDLI VAR. 1.

EU.42 "Co v tom hrálo roli? Vyberte všechny odpovědi, které pro Vás připadají v úvahu.

	Ano	Ne
a) Věk,	1	2
b) vzdělání,	1	2
c) pohlaví,	1	2
d) zdravotní stav,	1	2
e) národnost, rasa,	1	2
f) jiné důvody: .."	1	2

OV.24 "Musíte být pro pocit spokojenosti v životě spokojen se:

	Určitě ano 1	Spíše ano 2	Spíše ne 3	Určitě ne 4	NEVÍ 9
a) svou práci a tým, jak jí zvládáte,				1 2 3 4 9	
b) svým rodinným/partnerským životem				1 2 3 4 9	
c) svým společenským životem (přátelé, koníčky, veřejné aktivity, apod.)."				1 2 3 4 9	

EU. 43 „Jaké je podle Vás postavení žen na trhu práce ve srovnání s muži?“

Ženy jsou jednoznačně znevýhodněny oproti mužům, ..	1	<input type="checkbox"/>
některé skupiny žen jsou znevýhodněny oproti mužům, v postavení žen na trhu práce ve srovnání s muži není podstatný rozdíl, ..	3	<input type="checkbox"/>
některé skupiny mužů jsou znevýhodněny proti ženám, muži jsou jednoznačně znevýhodněni oproti ženám."	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

EU. 44 "Které skupiny jsou podle Vás v současnosti nejvíce znevýhodněny na trhu práce? Vyberete maximálně 5 skupin.

VYBRAL = 1 NEVYBRAL = 2

a) Lidé s nízkým vzděláním,	<input type="checkbox"/>
b) lidé těsně po ukončení středoškolského vzdělání,	<input type="checkbox"/>
c) lidé těsně po ukončení vysokoškolského vzdělání,	<input type="checkbox"/>

d) ženy po mateřské dovolené,	<input type="checkbox"/>
e) ženy s dětmi v předškolním věku,	<input type="checkbox"/>
f) ženy s dětmi ve školním věku,	<input type="checkbox"/>
g) ženy samoživitelky,	<input type="checkbox"/>
h) muži samoživitelé,	<input type="checkbox"/>
i) ženy staršího věku,	<input type="checkbox"/>
j) muži staršího věku,	<input type="checkbox"/>
k) lidé zdravotně handicapovaní,	<input type="checkbox"/>
l) jiné skupiny žen: .."	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.45.

EU.45 „Podle údajů Českého statistického úřadu u nás ženy vydělávají v průměru o 30% méně a nedosahují zdaleka tak často vedoucích pozic ve srovnání s muži. Co je podle Vás důvodem nižší úspěšnosti žen v práci?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9
a) Ženy obecně nemají schopnosti a znalosti, které jsou na trhu práce požadovány, srovnatelné s muži,				1 2 3 4 9	
b) ženy mají obecně nižší vzdělání než muži,				1 2 3 4 9	
c) ženy nemají autoritu a řídicí schopnosti,				1 2 3 4 9	
d) ženy jsou málo průbojné,				1 2 3 4 9	
e) lidé preferují ve vedoucích pozicích muže				1 2 3 4 9	
f) ženy nezajímá pracovní postup a kariéra,				1 2 3 4 9	
g) ženy se bojí úspěchu,				1 2 3 4 9	
h) ženy nejsou stabilní pracovní silou,				1 2 3 4 9	
i) ženy omezuje těhotenství, péče o malé děti a rodinná zátěž,				1 2 3 4 9	
j) v práci dominují muži a ti nedají ženám šanci,				1 2 3 4 9	
k) současné nastavení pracovní sféry a zaměstnavatelské politiky ženy znevýhodňuje."				1 2 3 4 9	

EU. 47 „Jak zvládáte pracovní a rodinné povinnosti?“

Obojí zvládám bez větších problémů,.....	1	<input type="checkbox"/>
dobře zvládám pracovní povinnosti, šídím rodinu	2	<input type="checkbox"/>
dobře zvládám rodinnou zátěž, ale šídím práci,...	3	<input type="checkbox"/>
zvládám obojí tak napůl,.....	4	<input type="checkbox"/>
mám problémy v práci i rodině, nedá se to zvládnout,.....	5	<input type="checkbox"/>
otázka se mne netýká."	6	<input type="checkbox"/>

FILTR: PRO TY, KTERI V OT.EU.47 ODPOVĚDĚLI VAR.1.

EU.48 "Které možnosti, pokud je využíváte, nejvíce přispívají k Vašemu pocitu, že zvládáte pracovní a rodinné povinnosti bez problémů? Vyberte všechny odpovědi, které pro Vás připadají v úvahu.

VYBRAL = 1 NEVYBRAL = 2

a) Pracuji na zkrácený úvazek,	<input type="checkbox"/>
b) mám volnou pracovní dobu (sám/a si určuji pracovní dobu),	<input type="checkbox"/>
c) sdílím pracovní místo s další osobou,	<input type="checkbox"/>
d) na pracovišti je nabízeno hlídání dětí,	<input type="checkbox"/>
e) vedení v zaměstnání je ochotno se dohodnout na možných změnách v pracovním tempu, náplni apod.,	<input type="checkbox"/>
f) mohu pracovat z domova (např. na počítači),	<input type="checkbox"/>
g) partner je ochoten/na podělit se zásadním způsobem o péči o děti a další členy rodiny,	<input type="checkbox"/>
h) zásadním způsobem využívám další osoby pro hlídání dětí a péči o další členy rodiny (prarodiče, placená soukromá osoba) ,	<input type="checkbox"/>
i) zásadním způsobem využívám veřejné zařízení pro hlídání dětí nebo péči o další členy rodiny (jesle, mateřská školka, družina, pečovatelská služba apod.),	<input type="checkbox"/>
j) partner je ochotna rozdělit si rovnoměrně práci v domácnosti,	<input type="checkbox"/>
k) mám k dispozici službu nebo osobu, která vykonává zásadní podíl práce v domácnosti,	<input type="checkbox"/>
l) partner je ochoten vzít odpovědnost za chod domácnosti na sebe,	<input type="checkbox"/>
m) jiné možnosti (uvedte): .."	<input type="checkbox"/>

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ V OT. EU.47 ODPOVĚĎELI VAR. 2- 5

EU. 49 "Které z následujících možností by vám osobně usnadnily harmonizaci práce a rodiny? Vyberte všechny odpovědi, které připadají v úvahu.

VYBRAL = 1 NEVYBRAL = 2

a) Práce na zkrácený úvazek,	
b) volná pracovní doba (pracovník si sám určuje pracovní dobu),	
c) sdílení pracovního místa s další osobou,	
d) hlídání dětí na pracovišti,	
e) ochota vedení v práci dohodnout se na možných změnách v pracovním tempu, náplni apod.,	
f) možnost pracovat z domova (např. na počítači),	
g) ochota partnera/ky podělit se rovnoměrně o péči o děti, staré rodiče,	
h) možnost zásadním způsobem využívat další osoby pro hlídání dětí nebo péči o další členy rodiny (prarodiče, placené soukromé, veřejné služba, ap.),	
i) možnost zásadním způsobem využívat veřejné zařízení pro hlídání dětí nebo péči o další členy rodiny (jesle, mateřská školka, školní družina, pečovatelská služba apod.),	
j) ochota partnera/ky rozdělit si rovnoměrně práci v domácnosti,	
k) možnost využívat službu nebo osobu, která vykonává zásadní podíl práce v domácnosti,	
l) ochota partnera/ky vzít odpovědnost za chod domácnosti na sebe,	
m) jiné možnosti (uveďte):	

FILTR: OTÁZKA POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ

EU.52 "Která opatření na podporu harmonizace pracovních a rodinných povinností považujete ve Vašem současném zaměstnání a na pozici, kde pracujete, za možné zavést a která jsou již na Vašem pracovišti využívána?"

Opatření existují	Opatření je možné zavést	Zavedení nepřípadá v úvahu	NEVÍ
1	2	3	9

a) Práce na zkrácený úvazek,	1	2	3	9
b) sdílení pracovního místa s další osobou (dohoda dvou osob),	1	2	3	9
c) volná pracovní doba (zaměstnanec si ji určuje sám),	1	2	3	9
d) práce z domova (např. na počítači),	1	2	3	9
e) hlídání dětí na pracovišti,	1	2	3	9
f) mimořádné placené pracovní volno (např. několik dní v roce),	1	2	3	9
g) jiné:	1	2	3	9

EU.53 "Kterou formu péče o děti jste využíval/a pro své děti (plánujete reálně využívat)? Vyberte všechny odpovědi, které pro Vás připadají v úvahu.

VYBRAL = 1 NEVYBRAL = 2

a) Jesle,	
b) mikrojesle,	
c) mateřská škola,	
d) mateřská centra,	
e) školní družiny,	
f) zájmové kroužky pro děti od 6 let,	
g) zájmové kroužky pro děti mladší 6 let,	
h) zásadní (každodenní nebo každotýdenní) výpomoc ze strany širší rodiny (např. prarodiče),	
i) zásadní (každodenní nebo každotýdenní) výpomoc ze strany placené soukromé osoby,	
j) jinou formou, jakou:	
k) nemám děti, neplánuji mít děti."	

IDE.23 "Kolik máte vlastních dětí?"

ŽÁDNÉ.....98

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

IDE.12 "Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?"
NEMÁ NEZAOPATŘENÉ DĚTI98

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ MAJÍ NEZAOPATŘENÉ DĚTI.

IDE.25 "Máte děti do 6 let?"

NE.....98

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

IDE.24 "Máte děti do 3 let?"

NE.....98

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

EU.50 "Ve kterém období vašeho života, jste měl největší problémy s harmonizací rodinných a pracovních povinností?"

Když dítěti bylo do půl roku,	1
když bylo dítě do 1 roku,	2
když bylo dítě do 2 let,	3
do 3 let,	4
do 6 let,	5
do 10 let,	6
do 15 let,	7
jindy:	8
NEMĚL PROBLÉMY, NEVÍ	9

EU.51 "Co bylo důvodem nemožnosti harmonizovat rodinu s prací, prací s rodinou? Vyberte všechny odpovědi, které připadají v úvahu.

VYBRAL = 1 NEVYBRAL = 2

a) Častá nemocnost dítěte, dětí,	
b) nedostupnost vhodného zařízení péče o děti,	
c) nedostupnost výpomoci od prarodičů,	
d) nemožnost najmutí placené osoby pro výpomoc s péčí o děti nebo jiné členy rodiny,	
e) nedostupnost vhodného zařízení péče o staré rodiče nebo další členy rodiny,	
f) neochota partnera podílet se na péči o domácnost	
g) nemožnost najmutí placené osoby pro výpomoc s domácími pracemi,	
h) neochota partnera podílet se přiměřeně na výchově a péči o děti a další členy rodiny,	
i) fakt, že jsem žila bez partnera (svobodná matka, matka po rozvodu nebo odluce partnerů, apod.),	
j) charakter práce partnera, který mu dovozoval pouze časově limitovaný nebo nepravidelný pobyt v místě bydliště,	
k) rodinné konflikty,	
l) konflikty v zaměstnání,	
m) vysoké nároky v mém zaměstnání,	
n) neochota partnera/ vzít odpovědnost za chod domácnosti na sebe,	
o) mé zdravotní problémy,	
p) jiný důvod:	

EU.54 "Je pro Vás finančně dostupná soukromá placená péče o předškolní děti?"

ANO	1
NE	2
NEVÍ	9

EU.64 "Chtěl byste využívat placené péče o předškolní děti, kdybyste na to měl finanční prostředky?"

ANO	1
NE	2
NEVÍ	9

FILTR: POKUD DOTÁZANÝ V EU. 64 ODPOVĚĎEL 1.

EU.64a "Od jakého věku dítěte? Vypište:

EU.64b "Do jakého věku dítěte? Vypište:

EU.55 "Je pro vás finančně dostupná placená výpomoc s péčí o staré a nemocné rodiče a další členy rodiny v rozsahu a kvalitě, která je pro vás přijatelná?"

Je pro mne finančně dostupná a využívám ji, ...	1
je dostupná, chci ji využívat, ale nevyžívám ji. Proč? VYPIŠTE:	2
chtěl bych ji využívat, není pro mne dostupná, chtěl bych ji využívat, ale nevím, jestli je pro mne dostupná,	3
nechtěl bych žádnou placenou výpomoc s péčí o staré rodiče nebo další členy rodiny. Proč?"	4
VYPIŠTE:	5
NETÝKÁ SE	8

EU.56 „Je pro vás finančně dostupná placená výpomoc v domácnosti?“

Je pro mne finančně dostupná a využívám ji,	1	
je pro mne dostupná, chtěla bych ji využívat, ale zatím ji nevyužívám. Proč?		
VYPIŠTE:	2	
chtěla bych ji využívat, není pro mne dostupná,	3	
chtěla bych ji využívat, ale nevím jestli je pro mne dostupná,	4	
nechtěl/a bych žádnou placenou výpomoc v domácnosti. Proč? VYPIŠTE:	5	

OV.25 „Jakým způsobem máte s partnerem rozdělenou péči o domácnost?“

Vzájemně si pomáháme a vše řešíme společně, ..	1	
většina péče o domácnost je na mně,	2	
většina péče o domácnost je na partnerovi,	3	
způsob zvládnání práce a rodiny je individuální záležitost, neřešíme tuto otázku.“	4	

FILTR: PRO TY, KTERÉ ODPOVĚDĚLI VAR. 2.

OV.38 „Má pro Vás partner v této záležitosti pochopení?“

Má pro mou pracovní zátěž pochopení,	1	
Má pro mou pracovní zátěž pochopení, ale pracovní vyčerpání mu nedovolí pomoci s péčí o domácnost,	2	
Nemá pro mou pracovní zátěž pochopení.“	3	

EU.57 „Který z těchto aktérů by měl podle Vás především prosazovat opatření na podporu harmonizace pracovních a rodinných závazků?“

Zaměstnavatel,	1	
stát,	2	
odbory,	3	
skloubení práce a rodiny v životě je individuálním problémem každého člověka,	4	
jiný subjekt (uvedte):	5	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTAZANÉMU KARTU OV.26.

OV.26 „Nyní několik otázek o tom, co si myslíte o péči o děti. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s těmito výroky?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) Pro výchovu dětí je důležitější matka než otec,	1	2	3	4	9	
b) o malé dítě se má starat převážně žena,	1	2	3	4	9	
c) kdyby muži trávili se svými malými dětmi více času, prospělo by to celé rodině,	1	2	3	4	9	
d) hlavním úkolem otce je co nejlépe finančně zabezpečit svoji rodinu,	1	2	3	4	9	
e) jsou-li v rodině děti, měli by rodiče zůstat pohromadě, i když spolu nemohou vyjít,	1	2	3	4	9	
f) dítě může vychovávat stejně dobře jeden z rodičů jako oba společně,	1	2	3	4	9	
g) chce-li žena mít dítě a vychovávat je sama bez muže, má na to plné právo,	1	2	3	4	9	
h) otec se dokáže o malé dítě postarat stejně dobře jako matka, když je třeba,	1	2	3	4	9	
i) rozvedou-li se manželé, je správné svěřit děti do výchovy vždy matce, pokud není alkoholička nebo ve vězení apod.,	1	2	3	4	9	
j) otec má být u porodu svého dítěte.“	1	2	3	4	9	

OV.27 „Znáte ze svého blízkého okolí rodinu, kde žena pracuje a její muž/partner se stará o malé dítě do 4 let jeho věku?“

NEZNÁ ŽÁDNÝ PÁR	98	
NEVÍ	99	
	Počet párů	
a) v současnosti,		
b) v minulosti.“		

OV.28 „Znáte ze svého okolí nějaký pár, kde se muž a žena v péči o malé dítě do 4 let jeho věku střídají (po dni, týdnu, měsíci příp. i delším časovém období) a střídavě i pracují (ve stejném zaměstnání nebo jinde)?“









NEZNÁ ŽÁDNÝ PÁR	98	
NEVÍ	99	
	Počet párů	
a) v současnosti,		
b) v minulosti.“		

FILTR: OTÁZKY POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTERÍ ZNAJÍ OSOBNĚ MUŽE, KTERÝ PEČOVAL/PEČUJE O MALÉ DÍTĚ NEBO SE V PÉČI O DÍTĚ STŘÍDÁ/STŘÍDAL S ŽENOU

OV.29 Pokud znáte osobně muže, který pečoval či pečuje o malé dítě nebo se v péči o dítě střídá, příp. střídal se svou ženou, je to:

	ANO	NE	
a) Váš manžel či partner/ Vy osobně,	1	2	
b) váš syn,	1	2	
c) váš zeť,	1	2	
d) někdy jiný z rodiny,	1	2	
e) někdo z Vašich kamarádů či známých,	1	2	
f) váš spolupracovník,	1	2	
g) někdo ze sousedství.“	1	2	

OV.30 „Jaké jsou (byla) povolání těchto párů?“

1. PÁR:		
a) muž.....		
b) žena.....		
2. PÁR:		
a) muž.....		
b) žena.....		

EU.58 „Vyberte prosím z následujících možností 3 důvody, proč jsou podle vás někteří muži na rodičovské dovolené a seřad'te je podle důležitosti“

muž je nezaměstnaný a nemůže sehnat práci,	1	
zatímco žena ano	1	
muž sice pracuje, ale žena má lépe placenou práci	2	
oba pracují, ale muž chce ženě dokázat, že péči o		
malé dítě zvládne	3	
oba pracují, ale muž chce o dítě pečovat a dohodl		
se tak se svou ženou	4	
zdravotní problémy ženy/partnerky	5	
jiný důvod, uveďte jaký	6	
nevím, nepřemýšlel jsem o tom.“	7	
1. důvod	2. důvod	3. důvod
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EU.59 „Co si myslíte o muži, který je na rodičovské dovolené?“

Nejspíš se chce o dítě starat	1	
Nejspíš je přinucen situací (rodinnou, osobní)	2	
Myslím si něco jiného, uveďte co:	3	

OV.31 „Kdo si s Vámi, když jste byl malý většinou:“

Matka	Otec	Kdo z nich měl čas	Oba společně	Někdo jiný	Nikdo	
1	2	3	4	5	6	
a) Hrál,				1	2	3
b) četl Vám pohádky,				1	2	3
c) povídal si s Vámi,				1	2	3
d) učil se s Vámi,				1	2	3
e) měl na Vás čas, když jste potřeboval				1	2	3
f) bral Vás na výlety, sportoval s Vámi,				1	2	3
g) chodil s Vámi do kina, divadla,				1	2	3
h) vodil Vás na zájmové kroužky,				1	2	3
i) chodil s Vámi k lékaři,				1	2	3
j) byl s Vámi doma během nemoci,				1	2	3
k) trestal Vás,				1	2	3
l) kupoval Vám dárky,				1	2	3
m) rozhodoval o Vašem budoucím studiu, případně povolání.“				1	2	3

OV.32 "Kdo si ve Vaší vlastní rodině s dítětem většinou:

Matka	Otec	Kdo z nich má čas	Oba společně	Někdo jiný	Nikdo
1	2	3	4	5	6
a) hraje si s nimi,				1 2 3 4 5 6	
b) čte pohádky,				1 2 3 4 5 6	
c) povídá si s nimi,				1 2 3 4 5 6	
d) učí se s nimi,				1 2 3 4 5 6	
e) má na ně čas, když potřebují,				1 2 3 4 5 6	
f) bere je na výlety, sportuje s nimi,				1 2 3 4 5 6	
g) chodí do kina, divadla,				1 2 3 4 5 6	
h) vodí je na zájmové kroužky,				1 2 3 4 5 6	
i) chodí s nimi k lékaři,				1 2 3 4 5 6	
j) je s nimi doma během nemoci,				1 2 3 4 5 6	
k) trestá je,				1 2 3 4 5 6	
l) kupuje jim dárky,				1 2 3 4 5 6	
m) rozhoduje o budoucím studiu, povolání."				1 2 3 4 5 6	

OV.33 „Kdo většinou dělal důležitá rozhodnutí (ohledně peněz, velkých výdajů, způsobů trávení dovolené apod.) v rodině vašich rodičů? A kdo je dělá ve vaší vlastní rodině?"

Otec/ Muž.....	1		
Matka/ Žena	2	a) Rodina	b) Vlastní
Oba společně	3	rodičů	rodina
Neví, netýká se mě to." ...	9		

OV.34 „Kdo měl na starosti zajišťování běžného provozu domácnosti (denní nákupy, každodenní úklid, vaření, denní péče o děti apod.) v rodině vašich rodičů?"

Pouze matka,	1	
převážně matka,	2	
rodiče měli rozdělené, co kdo z nich měl udělat, nutnou práci v rodině vykonal rodič, který měl čas,	3	
převážně otec,	4	
pouze otec,	5	
nevím, netýká se mě to."	6	
9		

OV.34a „A kdo to má na starosti ve vaší rodině?"

Pouze žena,	1	
převážně žena,	2	
máme rozdělené, co kdo má denně udělat, práci dělá ten, kdo má čas,	3	
převážně muž,	4	
pouze muž,	5	
neví, netýká se mě to."	6	
9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.35.

OV.35 „Ke kterému z pólů následujících stupnic byste se přiklonil, kdybyste měl posoudit vlastnosti Vašeho otce? Byl spíše..."

mírný	1 2 3 4 5	přísný,	
chladný	1 2 3 4 5	vřelý,	
kamarádský	1 2 3 4 5	nekamarádský,	
agresivní	1 2 3 4 5	klidný,	
měl pochopení	1 2 3 4 5	neměl pochopení,	
komunikativní	1 2 3 4 5	nekomunikativní,	
byl lhotejný	1 2 3 4 5	měl zájem."	

EU.62 „Souhlasíte s tím, aby byla zavedena tzv. otcovská dovolená hrazená zaměstnavatelem, kdy muž by měl nárok zůstat při narození dítěte nějakou dobu doma spolu s matkou dítěte?"

ANO	1	
NE	2	
NEVÍ	9	

FILTR: POKUD DOTÁZANÝ ODPOVĚDĚL 1.

EU.63 „V případě, že souhlasíte se zavedením otcovské dovolené, jak dlouhá by měla být?"

Méně než 1 týden.....	1	
1 až 2 týdny	2	
více než 2 týdny	3	
jiná délka dovolené, upřesněte:	4	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.36.

OV.36 „V jakém typu rodiny jste vyrůstal?"

PŘEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POLOŽTE POKUD ODPOVĚDĚL 2 NEBO 4.

OV.37 „Pokud jste po rozvodu či úmrtí rodiče žil pouze s jedním z nich, byl to:

Otec,	1	
matka,	2	

OV.38 „Myslíte si, že rodina, ve které jste vyrůstal, byla harmonická či nikoli?"

Ano, byla harmonická,	1	
ano, byla docela harmonická,	2	
ne, nebyla příliš harmonická,	3	
ne, nebyla harmonická."	4	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO

OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici.

Kam byste se sám zařadil na této stupnici?"

NEVÍ	99											
LEVICE		PRAVICE										
L	L	L	L	L	O	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		

OV.39 „Žijete s prarodiči?"

ANO	1	
NE	2	

PM.59 „V polovině června se uskuteční referendum o vstupu České republiky do Evropské unie. Někteří občané budou hlasovat pro vstup, jiní proti a někteří se referenda pravděpodobně vůbec nezúčastní. Prosím, mohl byste mi říci, zda se vy osobně tohoto referenda o vstupu ČR do EU:

zúčastníte, budete hlasovat pro vstup ČR do EU, ...	1	
zúčastníte a budete hlasovat proti vstupu ČR do EU	2	
referenda se nezúčastníte, přestože se vstupem ČR do EU souhlasíte,	3	
referenda se nezúčastníte, přestože se vstupem ČR do EU nesouhlasíte,	4	
referenda se nezúčastníte, přičemž o vstupu ČR do EU máte jiné mínění. Řekněte, prosím, jaké?"	5	

IDE.20 „Jaké bylo Vaše obvyklé ekonomické postavení v posledních třech měsících?"

(další) mateřská dovolená, v domácnosti,	1	
student základní školy a střední školy,	2	
student vysoké školy a jí naroveň postavené úrovni vzdělání,	3	
starobní důchodce (předčasný i řádný),	4	
invalidní, částečně invalidní důchodce, trvale neschopen práce,	5	
pracova jste,	6	
byl jste nezaměstnaný,	7	
Jiné."	8	

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?"	5	
NEVÍ.....	9	

IDE.2 „Kolik je Vám let ?"

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova."	4	
NEVÍ	9	

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUCENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5ba „V jakém odvětví pracujete?“

IDE.21 „Kolik hodin týdně odpracujete?“

NEVÍ99

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

IDE.22 „Pokud byste měl/a možnost volby a vzal/a v úvahu všechny Vaše potřeby, kolik hodin v týdnu byste chtěl/a pracovat?“

NEVÍ99

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

IDE.23 „Jste

Zaměstnanec bez podřízených	1	
živnostník bez zaměstnanců	2	
pracovník na středním stupni řízení (s alespoň jedním podřízeným, zaměstnancem)	3	
pracovník na nejvyšších stupních řízení?“	4	<input type="checkbox"/>
podnikatel se zaměstnanci“	5	<input type="checkbox"/>

IDE.24 „V jakém typu podniku pracujete ?

V soukromém,	1	
ve státním, obecním nebo ve veřejném sektoru, .	2	
podnik je zčásti ve státním, zčásti v soukromém vlastnictví,	3	<input type="checkbox"/>
v jiném typu?“	4	<input type="checkbox"/>

EU.60 „Myslíte si, že by na Vašem pracovišti bylo možné, aby muž mající malé dítě případně odešel na rodičovskou dovolenou?“

Ano.....	1	<input type="checkbox"/>
Ne, proč:	2	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.61.

EU.61 „Jak byste zareagoval/a, kdyby se někdo z Vašich spolupracovníků či podřízených rozhodl odejít na rodičovskou dovolenou? Ke kterému z půlů následující stupnice byste se přiklonil?“

Vadilo by mi to 1 2 3 4 5	Nevadilo by mi to	<input type="checkbox"/>
Přišlo by mi to 1 2 3 4 5	Nepřišlo by mi to	<input type="checkbox"/>
divné	divné	
Může se postarat o 1 2 3 4 5	Nemůže se postarat	<input type="checkbox"/>
malé dítě	o malé dítě	

EU.46 „Srovnáte-li možnosti mužů a žen v oboru, kde pracujete

ženy mají lepší možnosti než muži 1 muži a ženy mají zhruba stejné možnosti 2 muži mají lepší možnosti než ženy 3

a) získat práci,	1	2	3	<input type="checkbox"/>
b) mít za stejnou práci lepší plat,	1	2	3	<input type="checkbox"/>
c) získat vedoucí místo,	1	2	3	<input type="checkbox"/>
d) udržet si pracovní místo,	1	2	3	<input type="checkbox"/>
e) zvyšovat si výdělek.“	1	2	3	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti se stálým partnerem?“

ANO	1	<input type="checkbox"/>
NE	2	<input type="checkbox"/>

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ ŽIJÍ S PARTNEREM

IDE.6a „Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho partnera?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUCENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.2a „Kolik let je Vašemu partnerovi?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5ab „Pokuste se zařadit do některé skupiny Vašeho partnera(ku).“

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5bb „V jakém odvětví pracuje Váš partner?“

IDE.21a „Kolik hodin týdně Váš partner odpracuje?“

NEVÍ99

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.10.

IDE.10 „Když vezmete v úvahu průměrný čistý měsíční příjem všech členů Vaší domácnosti, do které z těchto skupin byste Vaší domácnost zařadil?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.

IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE: MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:
NUTS2 VSO OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: