

Číslo kvótního listu	Číslo adresy	Č. tazatele	Kód
----------------------	--------------	-------------	-----

**Dobrý den, jsem tazatelem / tazatelkou GfK Praha, společnosti pro výzkum trhu a veřejného mínění. V současné době realizujeme pro Univerzitu Karlovu výzkum „Kulturní a hodnotové orientace v rodině 2008“, týkající se volného času, kulturní spotřeby, hodnot, výchovy a rodinného zázemí. Tento výzkum je jedinečný tím, že sleduje celé rodiny dětí, které se narodily v sedmdesátých letech. Proto bychom po tomto rozhovoru potřebovali provést ještě rozhovor s Vašimi rodiči. Odpovědi Vaše i Vašich rodičů budou zpracovány zcela anonymně a odděleně a bude s nimi zacházeno přísně důvěrně.**

**TAZ:** Vyplňte adresy obou rodičů na přiložený list. Pokud respondent neuvede adresu ani jednoho z rodičů, ukončete dotazování.

Důvod neuvedení adresy u jednoho z rodičů:

- Zemřel/a 1  
 Nedostupný/á 2  
 Nemá dobré vztahy s rodičem 3

Č	OTÁZKA	ODPOVĚĎ					kód	Na ot.
1.	<b>Máte v oblibě následující typy televizních pořadů?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b>	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Neví		2
	a) Zpravodajství	1	2	3	4	98		
	b) České seriály (Ordinace, Křehké vztahy, Ulice...)	1	2	3	4	98		
	c) Krimi seriály, krimi filmy	1	2	3	4	98		
	d) Romantické filmy, komedie	1	2	3	4	98		
	e) Dokumentární filmy	1	2	3	4	98		
	f) Umělecké pořady, filmový klub	1	2	3	4	98		
	g) Sportovní přenosy	1	2	3	4	98		
	h) Reality show	1	2	3	4	98		
2.	<b>Jak často čtete některé z následujících typů novin? Počítejte i čtení internetových verzí tisku.</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU . TAZ: Regionální tisk a noviny zdarma (Metro, 24 hodin) nepočítejte</b>	Několikrát týdně a více	Jednou týdně	Méně než jednou týdně	Vůbec	Neví		3
	a) Noviny typu Aha!, ŠÍP, Blesk	1	2	3	4	98		
	b) Noviny typu MF DNES, Lidové noviny, Hospodářské noviny, Právo	1	2	3	4	98		

3.	<p><b>Jak často se ve svém volném čase věnujete následujícím činnostem?</b></p> <p><b>TAZ:</b> Volný čas představuje doba mimo hlavní pracovní činnost. Pokud Vám respondent/ka řekne, že je na mateřské či rodičovské dovolené, položku r) nevyplňujte.</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p> <table border="1" data-bbox="146 313 1460 1126"> <thead> <tr> <th></th> <th>Více než 2 hodiny denně</th> <th>Méně než 2 hodiny denně</th> <th>Několikrát týdně</th> <th>Jednou týdně</th> <th>Několikrát za měsíc</th> <th>Jednou za měsíc</th> <th>Několikrát za rok</th> <th>Vůbec ne</th> <th>Neví</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>c) Návštěvě divadel, koncertů, výstav</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>d) Četbě knih (beletrie, poezie...)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>e) Četbě časopisů, oddechové literatury</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>f) Studiu (jazyky, odborná literatura, ...)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>g) Sportování, cvičení</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>h) Chození na pivo</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>i) Návštěvě kaváren, restaurací, ...</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>j) Návštěvě diskoték, tanečních akcí,...</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>k) Sledování televize, videa, DVD</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>l) Domácím pracím, práci na zahradě,...</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>m) Pasivnímu odpočinku, nicnedělání</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>n) Setkávání s příbuznými</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>o) Setkávání s přáteli a známými</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>p) Péči o sebe (kosmetika, solárium, apod.)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>q) Hraní na počítači, Internet (chatování, surfování)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> <tr><td>r) Péči o děti (hry, učení...)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>		Více než 2 hodiny denně	Méně než 2 hodiny denně	Několikrát týdně	Jednou týdně	Několikrát za měsíc	Jednou za měsíc	Několikrát za rok	Vůbec ne	Neví	c) Návštěvě divadel, koncertů, výstav	1	2	3	4	5	6	7	8	98	d) Četbě knih (beletrie, poezie...)	1	2	3	4	5	6	7	8	98	e) Četbě časopisů, oddechové literatury	1	2	3	4	5	6	7	8	98	f) Studiu (jazyky, odborná literatura, ...)	1	2	3	4	5	6	7	8	98	g) Sportování, cvičení	1	2	3	4	5	6	7	8	98	h) Chození na pivo	1	2	3	4	5	6	7	8	98	i) Návštěvě kaváren, restaurací, ...	1	2	3	4	5	6	7	8	98	j) Návštěvě diskoték, tanečních akcí,...	1	2	3	4	5	6	7	8	98	k) Sledování televize, videa, DVD	1	2	3	4	5	6	7	8	98	l) Domácím pracím, práci na zahradě,...	1	2	3	4	5	6	7	8	98	m) Pasivnímu odpočinku, nicnedělání	1	2	3	4	5	6	7	8	98	n) Setkávání s příbuznými	1	2	3	4	5	6	7	8	98	o) Setkávání s přáteli a známými	1	2	3	4	5	6	7	8	98	p) Péči o sebe (kosmetika, solárium, apod.)	1	2	3	4	5	6	7	8	98	q) Hraní na počítači, Internet (chatování, surfování)	1	2	3	4	5	6	7	8	98	r) Péči o děti (hry, učení...)	1	2	3	4	5	6	7	8	98	<b>4</b>
	Více než 2 hodiny denně	Méně než 2 hodiny denně	Několikrát týdně	Jednou týdně	Několikrát za měsíc	Jednou za měsíc	Několikrát za rok	Vůbec ne	Neví																																																																																																																																																																			
c) Návštěvě divadel, koncertů, výstav	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
d) Četbě knih (beletrie, poezie...)	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
e) Četbě časopisů, oddechové literatury	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
f) Studiu (jazyky, odborná literatura, ...)	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
g) Sportování, cvičení	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
h) Chození na pivo	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
i) Návštěvě kaváren, restaurací, ...	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
j) Návštěvě diskoték, tanečních akcí,...	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
k) Sledování televize, videa, DVD	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
l) Domácím pracím, práci na zahradě,...	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
m) Pasivnímu odpočinku, nicnedělání	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
n) Setkávání s příbuznými	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
o) Setkávání s přáteli a známými	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
p) Péči o sebe (kosmetika, solárium, apod.)	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
q) Hraní na počítači, Internet (chatování, surfování)	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
r) Péči o děti (hry, učení...)	1	2	3	4	5	6	7	8	98																																																																																																																																																																			
4.	<p><b>Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky:</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p> <table border="1" data-bbox="146 1254 1460 1740"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rozhodně souhlasím</th> <th>Spiše souhlasím</th> <th>Spiše nesouhlasím</th> <th>Rozhodně nesouhlasím</th> <th>Neví</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a) Mít dobrý – vytríbený vkus není žádné snobství.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>98</td></tr> <tr><td>b) Aby si člověk mohl vychutnat klasickou hudbu, musí o ní něco vědět.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>98</td></tr> <tr><td>c) Dávám přednost značkovému zboží.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>98</td></tr> <tr><td>d) Lidé s vybraným uměleckým vkusem si zasluhují vážnost.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>98</td></tr> <tr><td>e) Při nákupu se řídím pouze druhem zboží nezáleží mi na značce.</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>		Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví	a) Mít dobrý – vytríbený vkus není žádné snobství.	1	2	3	4	98	b) Aby si člověk mohl vychutnat klasickou hudbu, musí o ní něco vědět.	1	2	3	4	98	c) Dávám přednost značkovému zboží.	1	2	3	4	98	d) Lidé s vybraným uměleckým vkusem si zasluhují vážnost.	1	2	3	4	98	e) Při nákupu se řídím pouze druhem zboží nezáleží mi na značce.	1	2	3	4	98	<b>5</b>																																																																																																																																						
	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví																																																																																																																																																																							
a) Mít dobrý – vytríbený vkus není žádné snobství.	1	2	3	4	98																																																																																																																																																																							
b) Aby si člověk mohl vychutnat klasickou hudbu, musí o ní něco vědět.	1	2	3	4	98																																																																																																																																																																							
c) Dávám přednost značkovému zboží.	1	2	3	4	98																																																																																																																																																																							
d) Lidé s vybraným uměleckým vkusem si zasluhují vážnost.	1	2	3	4	98																																																																																																																																																																							
e) Při nákupu se řídím pouze druhem zboží nezáleží mi na značce.	1	2	3	4	98																																																																																																																																																																							

5.	<p><b>Jaké jsou Vaše tři nejoblíbenější kulturní či jiné aktivity, kterým se věnujete ve svém volném čase. Může se jednat o takové aktivity, jako je např. malování, fotoklub, ochotnické divadlo, keramika, sběratelství (známek), poslech hudby, četba, luštění hlavolamů, křížovek, hraní karet, chození po obchodech, cestování, procházky v přírodě, chození na pivo, chození do klubů/na párty, sport (např. kolo, rafting) apod.</b></p> <p><b>TAZ:</b> Zachyťte v každém případě co možná nejkonkrétnější odpověď. Pokud dotázaný uvede např. poslech hudby, sledování filmů nebo čtení literatury, doptejte se jaké konkrétně (např. vážná hudba nebo rock, romantické nebo akční filmy, poezie nebo sci-fi), pokud uvede cestování, doptejte se, co nejraději navštěvuje, u sportu o jaký sport se jedná. Snažte se dosáhnout toho, aby dotazovaný skutečně uvedl tři činnosti, ale nenut'te ho k odpovědi., pokud si nebude moci vzpomenout.</p> <p>Vypište prosím v pořadí dle oblíbenosti.</p> <p>1. .... 2. .... 3. ....</p>	6
6.	<p><b>Jste členem/členkou POLITICKÝCH STRAN, společenských, politických, profesních, církevních, občanských, svépomocných, sportovních, kulturních či jiných zájmových ORGANIZACÍ, SDRUŽENÍ (např. občanské hnutí, tělovýchovná jednota, dobrovolní hasiči, chovatelé)? Jestliže ano, vypište prosím jejich názvy a charakteristiku v pořadí dle důležitosti, kterou jim ve svém životě přikládáte:</b></p> <p><b>TAZ. VYPIŠTE</b> Uved'te nejvýše tři organizace</p> <p><b>1.</b> a) název..... b) charakteristika.....</p> <p><b>2.</b> a) název..... b) charakteristika.....</p> <p><b>3.</b> a) název..... b) charakteristika.....</p> <p>Odmítl/a 8 Není členem 9</p>	7

7.	<b>V průběhu posledních 12 měsíců jste:</b> <b>TAZ:</b> V případě darů počítejte i bezplatné dárkovství krve.					<b>8</b>	
		Ano, jednou	Ano, vícekrát	Ne	Neví, nepa- matuje si		
	a) Byl(a) ve výboru nebo vykonával(a) dobrovolnou práci pro nějakou organizaci.	1	2	3	98		
	b) Daroval/a finanční prostředky nebo věci do veřejné sbírky. <b>TAZ: počítejte i bezplatné dárkovství krve.</b>	1	2	3	98		
8.	<b>Na jaké úrovni ovládáte následující cizí jazyky:</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b>					<b>9</b>	
		Umím výborně	Domluví se	Mám jen začátečnické znalosti	Neovládám		
	a) Angličtina	1	2	3	4		
	b) Němčina	1	2	3	4		
	c) Ruština	1	2	3	4		
	d) Jiný 1: .....	1	2	3	4		
e) Jiný 2: .....	1	2	3	4			
9.	<b>Do jaké míry ovládáte práci s počítačem?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b>	- Plně ovládám práci s počítačem, jsem schopen/a vyřešit i řadu závažnějších problémů			1	<b>10</b>	
		- Plně ovládám práci s počítačem, závažnější problémy však odstranit nedovedu			2		
		- Umím používat základní uživatelské programy (např. MS Word)			3		
		- Zatím se jen učím pracovat s počítačem			4		
		- Neumím vůbec			5		
10.	<b>Zkuste odhadnout, kolik máte doma knih (v jednom metru knihovny je asi tak 40 knih).</b>	- 0 – 25			1	<b>11</b>	
		- 26 – 100			2		
		- 101 – 200			3		
		- 201 – 500			4		
		- Více než 500			5		
		- Neví, neumí odpovědět			98		
11.	<b>Nyní Vám předložíme několik skutečností. Prosím, posuďte každou z nich, jak je ve Vašem životě důležitá?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b>					<b>12</b>	
		Velmi důležitá	Dost důležitá	Ne příliš důležitá	Vůbec není důležitá		Neví
	a) Práce	1	2	3	4		98
	b) Rodina	1	2	3	4		98
	c) Přátelé a známí	1	2	3	4		98
	d) Volný čas	1	2	3	4		98
	e) Politika	1	2	3	4		98
	f) Náboženství	1	2	3	4		98

12.	<b>Co je pro Vás dále osobně v životě důležité?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b>					<b>13</b>				
					Velmi důležité		Dost důležité	Ne příliš důležité	Vůbec není důležité	Neví
a) být užitečný/á pro druhé					1		2	3	4	98
b) být atraktivní / přitažlivý(á)					1		2	3	4	98
c) mít co nejlepší vzdělání					1		2	3	4	98
d) mít hodně peněz					1		2	3	4	98
e) být oblíben/a ve společnosti					1		2	3	4	98
f) mít vysoké postavení v práci					1		2	3	4	98
g) být skromný/á a šetrný/á					1	2	3	4	98	
13.	<b>Zde je seznam vlastností, které mají být v dětech doma pěstovány. Které z nich považujete za zvlášť důležité? Prosím vyberte nejvýše pět.</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky.</b> <b>TAZ: Možno více odpovědí, max. však 5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snažit se prosadit</li> <li>- Samostatně myslet</li> <li>- Umět získat pro sebe výhody</li> <li>- Poslouchat autority</li> <li>- Vycházet s ostatními v kolektivu</li> <li>- Mít dobré způsoby chování</li> <li>- Užívat si života</li> <li>- Dotahovat věci do konce</li> <li>- Dodržovat dané slovo</li> <li>- Věřit v Boha</li> <li>- Pomáhat potřebným</li> <li>- Rozvíjet mužnost u chlapců / rozvíjet ženskost u dívek</li> <li>- Být snášenlivý a ohleduplný k jiným lidem</li> <li>- Žádná z uvedených</li> </ul>					1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  13 14	<b>14</b>	
14.	<b>Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b>					<b>15</b>				
					Rozhodně souhlasím		Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím (i na kartě)
a) Cizincům by se měla v naší zemi zakázat veškerá politická činnost.					1		2	3	4	5
b) Problémy občanů by měl řešit především stát a ne občané.					1		2	3	4	5
c) Jistota a blahobyt je důležitější než svoboda.					1		2	3	4	5
d) Nejlepší je žít v klidu, příliš nevybočovat z řady, aby se člověk nedostal do zbytečných problémů.					1		2	3	4	5
e) Rozdíly v příjmech by se měly zmenšit.					1		2	3	4	5
f) Bylo by dobré, aby většina lidí v České republice věřila v Boha.					1		2	3	4	5
g) Každý musí své problémy řešit sám.					1		2	3	4	5
h) Život si musíme udělat tak příjemný, jak to jen jde.					1		2	3	4	5
i) Usilovat o úspěch je to hlavní.					1		2	3	4	5
j) Rozhodující je dosáhnout cíl, jakým způsobem, to je vedlejší.					1		2	3	4	5
k) Pohoda je důležitější než úspěch v práci.					1		2	3	4	5

15.	<b>Proč jsou u nás lidé, kteří žijí v nouzi? Zde jsou čtyři možné důvody. Který z nich považujete za nejdůležitější?</b> <b>TAZ: Po zodpovězení: A který důvod považujete za druhý nejdůležitější?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b>			<b>16</b>				
		První odpověď	Druhá odpověď					
a) Protože mají smůlu		1	1					
b) Z lenosti a nedostatku pevné vůle		2	2					
c) Protože je v naší společnosti bezpráví		3	3					
d) Nevyhnutelně to patří k pokroku		4	4					
e) Žádný z těchto důvodů		5	5					
f) Neví		98	98					
16.	<b>Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?</b> <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b>			<b>17</b>				
		Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím		Ani souhlasím, ani nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Neví
a) Smysl života dodává rozum, racionalita		1	2		3	4	5	98
b) Život má pro mě smysl, protože existuje Bůh		1	2		3	4	5	98
c) Životu dává smysl láska		1	2		3	4	5	98
d) Život má jen ten smysl, který mu sami dáme		1	2		3	4	5	98
e) Člověk může sotva co změnit na průběhu vlastního života		1	2		3	4	5	98
f) V mých očích neslouží život žádnému zvláštnímu účelu		1	2	3	4	5	98	
17.	<b>Považujete se za věřícího člověka?</b> <b>TAZ:</b> V případě nejasností - ateista je proti náboženské víře.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ano, jsem praktikující věřící (věřím v Boha, navštěvuji bohoslužby)</li> <li>- Věřím v Boha, do kostela chodím zřídka nebo vůbec</li> <li>- Moje víra není věcí církve, jsem však věřící člověk</li> <li>- Nejsem věřící</li> <li>- Řekl(a) bych, že jsem ateista</li> <li>- Neví</li> </ul>					1 2 3 4 5 98	<b>18</b>

18.	<p><b>Prosím, uveďte u každého z následujících výroků, zda dané jednání je vždy přijatelné, nebo není nikdy přijatelné, nebo něco mezi tím.</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b></p>											<b>19</b>
Nikdy není přijatelné												
Vždy je přijatelné												
Neví												
a) Šdit na daních, když je příležitost											98	
b) Denně užívat alkohol											98	
c) Užívat lehké drogy, např. marihuanu											98	
d) Lhát ve vlastním zájmu											98	
e) Jako ženatý/vdaná (či jako nesezdání partneri) mít milostný poměr											98	
f) Přijmout od někoho úplatek za výkon											98	
g) Domácí násilí											98	
h) Potrat											98	
i) Ukončit život nevyléčitelně nemocného											98	
j) Používat nelegální software											98	
k) Národnostní či etnická nesnášenlivost											98	
l) Řídit auto pod vlivem alkoholu											98	
m) Netřídit domovní odpad											98	
n) Požadovat státní podporu a nemít k ní oprávnění											98	
o) Vítězit nad jinými lidmi za každou cenu											98	
19.	<p><b>Někteří lidé mají pocit úplně svobodného rozhodování a kontroly nad svým životem a jiní mají pocit, že svůj život ovlivňovat nemohou, ať dělají, co dělají. Prosím Vás, vyjádřete se na následující stupnici, nakolik podle Vás můžete ovlivňovat svůj život.</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>											<b>20</b>
Vůbec ne											Plně	
1											98	
20.	<p><b>Obecně vzato, řekl(a) byste, že se většině lidí dá důvěřovat, nebo že člověk nemůže být při jednání s lidmi nikdy dost opatrný? Vyjádřete se na následující stupnici, nakolik podle Vás můžete důvěřovat ostatním lidem.</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>											<b>21</b>
Člověk nemůže být nikdy dost opatrný											Většině lidí se dá důvěřovat	
1											98	

21.	<b>Řekněte mi, prosím, jak silnou příslušnost pociťujete ... ?</b>						<b>22</b>			
		Velmi silnou	Silnou	Slabou	Žádnou	Neví				
	a) ke svému městu, obci	1	2	3	4	98				
	b) k České republice	1	2	3	4	98				
	c) ke své rodině	1	2	3	4	98				
	d) ke skupině svých kamarádů a známých	1	2	3	4	98				
22.	<b>Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o sobě?</b>						<b>23</b>			
	<b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b>									
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Neví				
	a) Mám pocit, že mám řadu dobrých vlastností.	1	2	3	4	98				
	b) Jsem schopen/a dělat věci stejně dobře jako většina ostatních lidí.	1	2	3	4	98				
	c) Jsem stejně hodnotný člověk jako jiní lidé	1	2	3	4	98				
d) Občas mívám pocit, že jsem úplně k ničemu.	1	2	3	4	98					
23.	<b>Řekněte prosím, jak jste spokojen/a...</b>						<b>24</b>			
		Zcela nespokojen/a				Zcela spokojen/a		Neví		
	a) s vlastním životem	1	2	3	4	5		6	7	98
	b) s životní úrovní domácnosti	1	2	3	4	5		6	7	98
	c) s pracovní kariérou	1	2	3	4	5		6	7	98
	d) s celkovým zdravotním stavem	1	2	3	4	5		6	7	98



24.	<p><b>Na této kartě jsou uvedeny různé vlastnosti, které může mít člověk. Některé se budou přesně hodit na Vás, jiné vůbec ne. Ostatní se budou hodit tak na půl. Řekněte u každé, nakolik se na Vás hodí.</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b></p>							
		Velmi se hodí	Spíše se hodí	Ani hodí ani nehodí	Spíše se nehodí	Vůbec se nehodí	Neví	
	a) Svě věci udržuji v pořádku a čistém stavu	1	2	3	4	5	98	
	b) Často se cítím horší než ostatní	1	2	3	4	5	98	
	c) Svůj čas si dovedu dobře zorganizovat tak, abych všechny věci vyřídil včas	1	2	3	4	5	98	
	d) Nepovažuji sám/sama sebe za příliš veselého/veselou.	1	2	3	4	5	98	<b>25</b>
	e) Jsem fascinován/a motivy, které nalézám v umění a v přírodě.	1	2	3	4	5	98	
	f) Mnozí lidé si o mě myslí, že jsem egoistický/á a sobecký/á	1	2	3	4	5	98	
	g) Velmi rád/a se bavím s jinými lidmi.	1	2	3	4	5	98	
	h) Raději bych s ostatními spolupracoval/a než s nimi soupeřil/a.	1	2	3	4	5	98	
	i) Často se cítím napjatý/á a nervózní.	1	2	3	4	5	98	
	j) Poezie na mě má velmi malý nebo vůbec žádný vliv	1	2	3	4	5	98	
	k) Zřídka kdy pocítím strach nebo úzkost.	1	2	3	4	5	98	
	l) Jsem radostný, dobře naladěný člověk	1	2	3	4	5	98	
	m) Ve svých názorech jsem tvrdošijný/á a neústupný/á.	1	2	3	4	5	98	
	n) Někdy na mne není takové spolehnutí, jaké by mělo být.	1	2	3	4	5	98	
<p><b>Nyní bychom potřebovali zjistit několik údajů o Vaší životní dráze, o školách, které jste navštěvoval/a a rodině, ve které jste vyrůstal/a.</b></p>								
25.	<p><b>Chodil/a jste do jeslí?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ano</li> <li>- Ne</li> <li>- Jiná situace: vypište.....</li> <li>- Neví</li> </ul>					<p>1 2 3 98</p>	<b>26</b>
26.	<p><b>Chodil/a jste do školky?</b> <b>TAZ: PŘEDČÍTEJTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ano, více let</li> <li>- Ano, až poslední rok před nástupem do školy</li> <li>- Ne</li> <li>- Neví <b>TAZ: NEPŘEDČÍTEJTE</b></li> </ul>					<p>1 2 3 98</p>	<b>27</b>

27.	<b>Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedokončené základní, zvláštní škola</li> <li>- základní, bez vyučení</li> <li>- střední s vyučením</li> <li>- střední bez maturity</li> <li>- střední s maturitou</li> <li>- vyšší odborné (pomaturitní studium)</li> <li>- vysokoškolské bakalářské</li> <li>- vysokoškolské magisterské, inženýrské</li> <li>- vysokoškolské doktorské</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7 8 9	<b>28</b>																																																										
28.	<b>V jakém oboru jste dosáhl/a nejvyššího vzdělání?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Přírodovědní obory</li> <li>- Technické obory – strojírenství a elektrotechnika, výpočetní technika</li> <li>- Technické obory – chemie, potravinářství</li> <li>- Ostatní technické obory (stavebnictví, textil, doprava apod.)</li> <li>- Zemědělsko-lesnické a veterinární obory</li> <li>- Zdravotnické: lékařské a farmaceutické obory</li> <li>- Ekonomické obory a služby</li> <li>- Společenskovední obory, kultura a umění, pedagogika</li> <li>- Ostatní výše neuvedené obory</li> <li>- Střední škola/ základní škola bez zaměření (např. gymnázium)</li> <li>- Neví</li> </ul>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98	<b>29</b>																																																										
29.	<p><b>Popište nyní prosím průběh Vašeho vzdělávání počínaje nástupem do první třídy základní školy a konče poslední školou, kterou jste studoval/a nebo ještě studujete:</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTY A a B</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTY A a B. PROSÍM ZAZNAMENEJTE DO NÍŽE UVEDENÉ TABULKY. DO KAŽDÉHO ŘÁDKU ZAZNAMENEJTE VŽDY JEDEN TYP ŠKOLY. ZAČNĚTE V PRVNÍM ŘÁDKU ZÁKLADNÍ ŠKOLOU A POSTUPOUJTE AŽ K NEJVYŠŠÍMU STUPNI VZDĚLÁNÍ. U KAŽDÉHO VZDĚLÁNÍ ZAZNAMENEJTE DOBU (OD ROKU – DO ROKU), STUPEŇ A DRUH (ZDE ZAZNAMENEJTE KÓD ), FORMU STUDIA (ZDE TAKTÉŽ ZAZNAMENEJTE KÓD ) A ZDA BYLO ÚSPĚŠNĚ DOKONČENO.</b></p>			<b>30</b>																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Stupeň a druh (karta A)</th> <th rowspan="2">Forma studia (karta B)</th> <th rowspan="2">Od roku</th> <th rowspan="2">Do roku</th> <th colspan="2">Ukončeno?</th> </tr> <tr> <th>Ano</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>f)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>g)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>						Stupeň a druh (karta A)	Forma studia (karta B)	Od roku	Do roku	Ukončeno?		Ano	Ne	a)					1	0	b)					1	0	c)					1	0	d)					1	0	e)					1	0	f)					1	0	g)					1	0
	Stupeň a druh (karta A)	Forma studia (karta B)	Od roku	Do roku						Ukončeno?																																																				
					Ano	Ne																																																								
a)					1	0																																																								
b)					1	0																																																								
c)					1	0																																																								
d)					1	0																																																								
e)					1	0																																																								
f)					1	0																																																								
g)					1	0																																																								
30.	<b>Jaké studijní výsledky jste měl/a v posledním ročníku základní školy? Jaký přibližně byl Váš studijní průměr?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 - 1,5 (vyznamenání)</li> <li>- 1,5 - 2,5</li> <li>- horší než 2,5</li> <li>- neví</li> </ul>	1 2 3 98	<b>31</b>																																																										
31.	<b>Jak se podíleli Vaši rodiče na rozhodování o Vašem dalším vzdělávání po ukončení základní školy?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozhodli především oni</li> <li>- Bavili se se mnou o tom</li> <li>- Nezajímali se o to</li> <li>- Neví</li> </ul>	1 2 3 98	<b>32</b>																																																										

32.	<p><b>Bez ohledu na Vaše dokončené vzdělání. V době, kdy jste dospíval/a (přibližně ve věku 14-20ti let), přáli si Vaši rodiče, abyste začal/a co nejdříve pracovat a nebo abyste předtím dosáhl/a vysokoškolského vzdělání?</b></p> <p><b>TAZ: ODPOVÍDAJÍ VŠICHNI TEDY I TI, KDO NEDOSÁHLI STŘEDOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁNÍ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Určitě začít co nejdříve pracovat</li> <li>- Spíše začít co nejdříve pracovat</li> <li>- Ani jedno ani druhé</li> <li>- Spíše nejdříve dosáhnout vysokoškolského vzdělání</li> <li>- Určitě nejdříve dosáhnout vysokoškolského vzdělání</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 98</p>	<b>33</b>			
33.	<p><b>Co Vám podle Vás dala škola, na které jste dosáhl/a Vašeho nejvyššího vzdělání?</b></p>			<b>34</b>			
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Neví	
a) Praktické znalosti pro profesní uplatnění		1	2	3	4	98	
b) Schopnost samostatné práce		1	2	3	4	98	
c) Kulturní rozhled		1	2	3	4	98	
d) Užitečné kontakty		1	2	3	4	98	
<p><b>Nyní následuje několik otázek o Vaší práci a profesní dráze.</b></p>							
34.	<p><b>Jaké je v současnosti Vaše ekonomické postavení?</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaměstnanec</li> <li>- Samostatně výdělečně činný, podnikatel/ka</li> <li>- Pracující důchodce</li> <li>- Nepracující důchodce</li> <li>- Nezaměstnaný/á</li> <li>- Na rodičovské dovolené</li> <li>- Trvale v domácnosti</li> <li>- Student/ka</li> <li>- Jiné</li> <li>- Neví</li> </ul>				<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 98</p>	<b>35</b>
35.	<p><b>Do jaké skupiny zaměstnání byste zařadil své zaměstnání? Pokud v současné době nepracujete, zařad'te Vaši poslední profesi.</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU D – PODROBNĚJI NA TĚTO KARTĚ !</b></p>	<p>Ředitel-řídící pracovník/zaměstnavatel s více jak 5 podřízenými/zaměstnanci</p> <p><b>Zaměstnanci</b></p> <p>Vysoce odborný zaměstnanec</p> <p>Střední odborný zaměstnanec</p> <p>Administrativní pracovník – řadový úředník</p> <p>Provozní pracovník ve službách a obchodě</p> <p>Pracovník bezpečnostních orgánů apod.</p> <p>Mistr, vedoucí dílny/provozu</p> <p>Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce</p> <p>Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce</p> <p>Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce</p> <p>Zemědělský/lesní dělník, rybář</p> <p><b>Samostatně činní, podnikatelé</b></p> <p>Samostatně činný - drobný živnostník ve službách</p> <p>Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu</p> <p>Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce</p> <p>Samostatně činný – ostatní obory</p>				<p>1  2 3 4 5 6 7 8 9  10  11  12 13 14 15</p>	<b>36</b>

36.	<p><b>Jaká je (byla) přesně Vaše profese, případně pracovní zařazení ve Vašem hlavním zaměstnání? Jakou práci vykonáváte (jste vykonával/a)? Pokud v současné době nepracujete, uveďte Vaši poslední profesi.</b></p> <p><b>TAZ: Zaznamenejte profesi co nejpodrobněji. Nestačí například údaj „dělník“, ale je potřeba další určení, např. „dělník u běžícího pásu ve výrobě motorů“. U soukromých podnikatelů specifikujte obor či činnost jejich podnikání. Pokud má dotazovaný více zaměstnání, ptejte se na hlavní zaměstnání, tedy na to, ve kterém tráví nejvíce času.</b></p> <p><b>TAZ: SHODNÁ INSTRUKCE PLATÍ I PRO DALŠÍ OTÁZKY OHLEDNĚ MINULÝCH PROFESÍ DOTAZOVANÉHO A JEHO PŘÍBUZNÝCH. [ISCO]</b></p>		37
<p>.....</p> <p style="text-align: right;">Odmítl/a 97</p>			
37.	<p><b>Od jakého roku jste (jste byl/a) v tomto zaměstnání?</b></p>	<p>.....</p> <p>Odmítl/a 97 Neví 98</p>	38
38.	<p><b>Máte (měl/a jste) ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené či zaměstnance? Pokud ano, kolik?</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žádné podřízené/ zaměstnance 1</li> <li>- 1 až 2 2</li> <li>- 3 až 9 3</li> <li>- 10 a více 4</li> <li>- Odmítl/a 97</li> <li>- Neví 98</li> </ul>	39
39.	<p><b>Kolik hodin v průměru týdně pracujete (jste pracoval/a) ve Vašem hlavním zaměstnání a při Vašich případných dalších výtěžných činnostech včetně přesčasů?</b></p>	<p>.....</p> <p>Odmítl/a 97 Neví 98</p>	40

40.	<p><b>Popište, prosím, průběh a hlavní změny ve Vašich zaměstnáních od doby, kdy jste začal/a pracovat. Uvádějte práci, návraty ke studiu, studijní stáže, nezaměstnanost, vojenskou službu či rodičovskou dovolenou.</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTY F, D a E (POZOR KARTA F NENÍ TOTOŽNÁ S KARTOU C).</b></p> <p>Zaznamenávejte pouze nejvýznamnější změny, neuvádějte činnosti, které trvaly kratší dobu než půl roku, brigády apod. V prvním řádku začněte první pracovní nebo jinou činností po skončení školy a postupně zaznamenávejte další. <u>Nezaznamenávejte současnou profesi uvedenou výše.</u></p> <p>U každého řádku zaznamenejte ekonomické postavení (kódy dle karty F), skupinu zaměstnání (kody dle karty D); dobu (od roku - do roku), kdy činnost trvala; zaměstnání podrobně a počet podřízených (kody dle karty E)</p>						<b>41</b>
	Ekonomické postavení a studium (Karta F)	Od roku	Do roku	Skupina zaměstnání (Karta D)	Zaměstnání <b>TAZ: Zaznamenejte se stejnou podrobností jako v otázce 36. [ISCO]</b>	Počet podřízených (karta E)	
a)							
b)							
c)							
d)							
e)							
f)							
g)							
41.	<p><b>Které z výše zaznamenaných bylo nebo je Vaše první „stálé“ zaměstnání?</b></p> <p><b>TAZ: OZNAČTE PÍSMENO ŘÁDKU Z PŘEDCHOZÍ TABULKY. PRVNÍM ZAMĚSTNÁNÍM NEMYSLÍME BRIGÁDU ANI PRÁCI KRATŠÍ NEŽ PŮL ROKU NEBO DOČASNOU PRÁCI V ZAHRANIČÍ (AU PAIR)</b></p>					a b c d e f g	<b>42</b>

42.	<p><b>A uveďte prosím ještě, jak jste se o tomto Vašem prvním zaměstnání dozvěděl/a?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od rodičů nebo sourozenců</li> <li>- Od jiných příbuzných</li> <li>- Od blízkého přítele</li> <li>- Od známého</li> </ul>	<p>1 2 3 4</p>	<b>43</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z úřadu práce</li> <li>- Z personální agentury</li> <li>- Z inzerátu, vývěsky nebo na internetu</li> <li>- Ve škole, od učitele</li> <li>- Zaměstnavatel mi nabídl práci</li> <li>- Prostě jsem tam zavola/a či zašel/zašla a zeptal/a jsem se, zda mají práci</li> <li>- Nikdy jsem nebyl/a zaměstnán/a</li> <li>- Neví, nepamatuje si</li> </ul>	<p>5 6 7 8 9 10 11 98</p>	<b>45</b>
43.	<p><b>FILTR: Otázka 42, odpověď 1 - 4:</b>  <b>Do jaké skupiny zaměstnání byste tehdy zařadil/a zaměstnaní osoby, od které jste se o zaměstnání dozvěděl/a?</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU D – PODROBNĚJI NA TĚTO KARTĚ !</b></p>	<p>-Ředitel-řídící pracovník/zaměstnavatel s více jak 5 podřízenými/zaměstnanci  <b>Zaměstnanci</b>          -Vysoce odborný zaměstnanec          -Střední odborný zaměstnanec          -Administrativní pracovník – řadový úředník          -Provozní pracovník ve službách a obchodě          -Pracovník bezpečnostních orgánů apod.          -Mistr, vedoucí dílny/provozu          -Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce          -Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce          -Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce          -Zemědělský/lesní dělník, rybář  <b>Samostatně činní, podnikatelé</b>          -Samostatně činný - drobný živnostník ve službách          -Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu          -Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce          -Samostatně činný – ostatní obory</p>	<p>1  2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15</p>	<b>44</b>
44.	<p><b>FILTR: Otázka 42, odpověď 1 - 4:</b>  <b>A jaké přesně měla tato osoba tehdy zaměstnání?</b>  <b>TAZ:</b> Zaznamenejte se stejnou podrobností jako v otázce 36.  <b>[ISCO]</b></p>	<p>.....          Neví</p>	<p>98</p>	<b>45</b>

Nyní se budeme věnovat době, kdy Vám bylo 14 či 15 let, tedy okamžiku, kdy jste přibližně ukončil/a základní školu. Pokud hovoříme o dětství, myslíme tím dobu od narození až po tento věk. Hovoří-li se o rodičích, otci či matce, připomínáme, že se jedná o ty, které jste uvedl/a na začátku rozhovoru. Nemusí se tedy jednat o vlastní (biologické) rodiče. Důležité je, že se podíleli na Vaší výchově nebo s Vámi žili (další partner/ka skutečného otce či matky, adoptivní rodiče, apod.).

45.	<b>V jaké domácnosti jste vyrůstal/a v té době?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Úplná rodina s oběma vlastními rodiči bez prarodičů</li> <li>- Úplná rodina s oběma vlastními rodiči a prarodiči</li> <li>- Úplná rodina s jedním nevlastním rodičem bez prarodičů</li> <li>- Úplná rodina s jedním nevlastním rodičem a prarodiči</li> <li>- Neúplná s matkou a bez prarodičů</li> <li>- Neúplná s matkou a prarodiči</li> <li>- Neúplná s otcem a bez prarodičů</li> <li>- Neúplná s otcem a prarodiči</li> <li>- Jiné, vypište: ...</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>	<b>46</b>	
46.	<b>V jaké obci jste bydlel/a v této době?</b>	<p>Obec:.....</p> <p>Okres:.....</p> <p>Stát (pokud jste byl/a v zahraničí):.....</p>			<b>47</b>
47.	<b>Jaký charakter mělo okolí Vašeho bydliště, když Vám bylo 14?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Město – stará zástavba (čínžovní domy, ulice)</li> <li>- Město – panelové sídliště</li> <li>- Město – čtvrť/ulice vilek nebo rodinných domků</li> <li>- Město – místní část mající charakter vesnice</li> <li>- Vesnice</li> <li>- Samota</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 4 5 6 98</p>	<b>48</b>	
48.	<p><b>Jak Vaši rodiče vycházeli v této době se svými příjmy?</b></p> <p><b>TAZ: Pokud se respondent nemůže rozhodnout mezi dvěma kategoriemi, zařad'te ho do nižší.</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S penězi stěží vycházeli, před výplatou již mnoho nezbyvalo, ani na jídlo, ani na provoz domácnosti</li> <li>- Při běžných výdajích vycházeli docela dobře, ale již nákup oblečení nám působil obtíže.</li> <li>- Vycházeli jsme dobře, rodiče leccos uspořili, pouze při nákupu zboží dlouhodobé spotřeby (např. lednička) si museli půjčit či déle spořit.</li> <li>- Nákup zboží dlouhodobé spotřeby nečinil velké problémy, nové auto či nákladnější dovolenou jsme si však nemohli dovolit.</li> <li>- Ani velmi nákladné nákupy v podstatě nepřevyšovaly možnosti naší rodiny.</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 4 5 98</p>	<b>49</b>	
49.	<b>Když Vám bylo 14 let, měla Vaše rodina:</b>			<b>50</b>	
		Ano	Ne	Neví	
a) Auto		1	2	98	
b) Chatu, chalupu		1	2	98	
c) Vlastní rodinný dům		1	2	98	

50.	<b>A v té době, pokud se Vaše rodina dostala do obtížné situace, například někdo z vás potřeboval dobrého doktora, získat lepší zaměstnání, dostat se na nějakou školu, sehnat nedostatkové zboží apod., vzpomenete si, jak často Vaši rodiče využívali takovou možnost obrátit se na někoho známého a požádat ho o pomoc?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velmi často</li> <li>- Často</li> <li>- Občas</li> <li>- Zřídka</li> <li>- Nikdy</li> <li>- Nepotřebovali jsme je, ale užitečné kontakty naše rodina měla</li> <li>- Neví, netýká se</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 4 5 6  98</p>	<b>51</b>
51.	<b>Jak většinou trávila Vaše rodina volný čas v době, kdy jste končil/a základní školu?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Většinou všichni spolu</li> <li>- Rodiče zvlášť a děti zvlášť</li> <li>- Každý z rodičů převážně po svém</li> <li>- Neví</li> <li>- Jiná možnost: vypište.....</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 98</p>	<b>52</b>
52.	<p><b>Jak často Vaši rodiče trávili svůj volný čas následujícími aktivitami v době, kdy jste končil/a základní školu?</b></p> <p><b>TAZ:</b> Zaškrtněte odpovídající kódy (vlevo) do níže uvedené tabulky.</p> <p><b>TAZ:</b> Položky čtěte po řádcích (najednou vyplňujte za otce i za matku)</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>	<p><b>KÓDY</b></p> <p>1. Velmi často 2. Často 3. Občas 4. Zřídka 5. Nikdy 98. Neví</p>		<b>53</b>
		Otec	Matka	
	a) Návštěva divadel, koncertů, výstav	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	
	b) Sportování, cvičení	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	
	c) Domácí práce, práce na zahradě	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	
	d) Čtení knih	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	
	e) Sledování TV	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	
	f) Setkávání s přáteli a známými	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	
	g) Chození do hospody, kaváren, restaurací	1 2 3 4 5 98	1 2 3 4 5 98	



53.	<p><b>Nyní se zaměříme pouze na činnosti, které ve Vašem dětství dělali rodiče s Vámi. Budu Vám číst jednotlivé aktivity, u každé mi, prosím, řekněte, zda a jak často je s Vámi rodiče (případně i prarodiče) dělali (stačí pouze pokud to s Vámi dělal jeden z rodičů/prarodičů):</b></p> <p><b>TAZ:</b> Dětstvím se myslí doba do konce základní školy. U uměleckých aktivit se jedná o skutečné provozování, nikoliv např. pouze vodění do kroužku.</p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>																																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Velmi často</th> <th>Často</th> <th>Občas</th> <th>Zřídka</th> <th>Nikdy</th> <th>Neví</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Umělecké aktivity (hudební, výtvarné...)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>b) Sledování televize, poslech hudby a mluveného slova</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>c) Chození do kina</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>d) Návštěvy kulturních akcí</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>e) Návštěvy koncertů populární a folkové hudby</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>f) Výlety do přírody, za památkami</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>g) Návštěvy zoologických či botanických zahrad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>h) Aktivní sportování</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>i) Návštěvy sportovních akcí (jako divák)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>j) Práce na zahradě, poli, péče o zvířata</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>k) Vaření, ruční práce (pletení, šití atd.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>l) Technické činnosti (práce v dílně, kutilství, opravy kola, motocyklu, auta apod.,)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>m) Hraní společenských her</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>n) Chození do kostela</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví	a) Umělecké aktivity (hudební, výtvarné...)	1	2	3	4	5	98	b) Sledování televize, poslech hudby a mluveného slova	1	2	3	4	5	98	c) Chození do kina	1	2	3	4	5	98	d) Návštěvy kulturních akcí	1	2	3	4	5	98	e) Návštěvy koncertů populární a folkové hudby	1	2	3	4	5	98	f) Výlety do přírody, za památkami	1	2	3	4	5	98	g) Návštěvy zoologických či botanických zahrad	1	2	3	4	5	98	h) Aktivní sportování	1	2	3	4	5	98	i) Návštěvy sportovních akcí (jako divák)	1	2	3	4	5	98	j) Práce na zahradě, poli, péče o zvířata	1	2	3	4	5	98	k) Vaření, ruční práce (pletení, šití atd.)	1	2	3	4	5	98	l) Technické činnosti (práce v dílně, kutilství, opravy kola, motocyklu, auta apod.,)	1	2	3	4	5	98	m) Hraní společenských her	1	2	3	4	5	98	n) Chození do kostela	1	2	3	4	5	98	54
	Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví																																																																																																					
a) Umělecké aktivity (hudební, výtvarné...)	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
b) Sledování televize, poslech hudby a mluveného slova	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
c) Chození do kina	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
d) Návštěvy kulturních akcí	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
e) Návštěvy koncertů populární a folkové hudby	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
f) Výlety do přírody, za památkami	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
g) Návštěvy zoologických či botanických zahrad	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
h) Aktivní sportování	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
i) Návštěvy sportovních akcí (jako divák)	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
j) Práce na zahradě, poli, péče o zvířata	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
k) Vaření, ruční práce (pletení, šití atd.)	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
l) Technické činnosti (práce v dílně, kutilství, opravy kola, motocyklu, auta apod.,)	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
m) Hraní společenských her	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
n) Chození do kostela	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
54.	<p><b>Nyní se zaměříme na čtení a sledování televize a rozhlasu. U každého výroku řekněte, jak často se tak dělo v době, kdy jste chodil na druhý stupeň základní školy (tj. mezi 11 a 15 rokem)?</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>																																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Velmi často</th> <th>Často</th> <th>Občas</th> <th>Zřídka</th> <th>Nikdy</th> <th>Neví</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Díval/a jsem se na televizi.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>b) Poslouchal/a jsem dětské pořady a inscenace v rozhlasu.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>c) Četl/a jsem časopisy pro děti a mládež (Ohníček, ABC, Sedmička pionýrů apod.).</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>d) Rodiče mi zakazovali dívat se na určité typy pořadů.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>e) Poslouchal/a jsem vzdělávací pořady v rozhlasu.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>f) Četl/a jsem knihy.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>g) Rodiče si se mnou povídali o knihách, které jsem četl/a.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví	a) Díval/a jsem se na televizi.	1	2	3	4	5	98	b) Poslouchal/a jsem dětské pořady a inscenace v rozhlasu.	1	2	3	4	5	98	c) Četl/a jsem časopisy pro děti a mládež (Ohníček, ABC, Sedmička pionýrů apod.).	1	2	3	4	5	98	d) Rodiče mi zakazovali dívat se na určité typy pořadů.	1	2	3	4	5	98	e) Poslouchal/a jsem vzdělávací pořady v rozhlasu.	1	2	3	4	5	98	f) Četl/a jsem knihy.	1	2	3	4	5	98	g) Rodiče si se mnou povídali o knihách, které jsem četl/a.	1	2	3	4	5	98	55																																																	
	Velmi často	Často	Občas	Zřídka	Nikdy	Neví																																																																																																					
a) Díval/a jsem se na televizi.	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
b) Poslouchal/a jsem dětské pořady a inscenace v rozhlasu.	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
c) Četl/a jsem časopisy pro děti a mládež (Ohníček, ABC, Sedmička pionýrů apod.).	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
d) Rodiče mi zakazovali dívat se na určité typy pořadů.	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
e) Poslouchal/a jsem vzdělávací pořady v rozhlasu.	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
f) Četl/a jsem knihy.	1	2	3	4	5	98																																																																																																					
g) Rodiče si se mnou povídali o knihách, které jsem četl/a.	1	2	3	4	5	98																																																																																																					

55.	<b>A v předškolním věku Vám rodiče četli pohádky, básničky, říkadla apod.?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Velmi často</li> <li>- Často</li> <li>- Občas</li> <li>- Zřídka</li> <li>- Nikdy</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 4 5 98</p>	<b>56</b>			
56.	<b>Kolik zhruba knih se nacházelo u Vás doma v době Vašeho dětství? ( v jednom metru knihovny je asi 40 knih)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0 – 25</li> <li>- 26 – 100</li> <li>- 101 – 200</li> <li>- 201 – 500</li> <li>- Více než 500</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1 2 3 4 5 98</p>	<b>57</b>			
57.	<b>Když jste chodil/a na ZŠ, docházel/a jste do následujících zájmových kroužků či oddílů?</b>				<b>58</b>		
		Ne	Ano, 1 rok	Ano, 2 až 3 roky		Ano, více než 3 roky	Neví
	a) Sportovní	1	2	3		4	98
	b) Umělecké	1	2	3		4	98
	c) Jazykové	1	2	3		4	98
	d) Počítačové, technické	1	2	3		4	98
	e) Skaut, Pionýr, apod.	1	2	3		4	98
	f) Jiné, uveďte: .....	1	2	3		4	98

**Když si vzpomenete na své dětství, jak moc se na Vaši rodinu hodí následující charakteristiky?**

**TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU**

**TAZ:** Pokud byl přístup obou rodičů rozdílný, uveďte ten, který převažoval.

	Určitě ano	Spíše ano	Spíše ne	Určitě ne	Neví
a) Rodiče dbali na to, abych měl/a dobrý prospěch ve škole.	1	2	3	4	98
b) O rozhodnutích rodičů se nediskutovalo, muselo se poslouchat	1	2	3	4	98
c) Když po mně rodiče něco chtěli, vysvětlili mi proč	1	2	3	4	98
d) Rodiče si se mnou hodně povídali	1	2	3	4	98
e) Rodiče na mě kladli velké nároky	1	2	3	4	98
f) Rodičům bylo jedno, co dělám	1	2	3	4	98
g) Rodiče si našli čas na hru a vymýšlení nových zajímavých věcí	1	2	3	4	98
h) Rodiče se mi snažili porozumět	1	2	3	4	98
i) Rodiče používali při mé výchově fyzické tresty.	1	2	3	4	98
j) Rodiče velmi dbali na dodržování pořádku	1	2	3	4	98
k) Rodiče mě podporovali za každé situace	1	2	3	4	98
l) Rodiče chtěli vědět, jak, kde a s kým trávím svůj volný čas	1	2	3	4	98
m) Rodiče mě nechávali plánovat si věci podle svého	1	2	3	4	98
n) Často jsem musel/a pomáhat v domácnosti	1	2	3	4	98

59.	<p><b>Myslíte si, že Vás následující věci naučila spíše základní škola nebo rodiče? Školou nemyslíme jenom učitele, ale celkové prostředí na škole, kterou jste navštěvoval/a.</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU s celým zněním otázky</b></p>							
		Dosud jsem se to nikdy nenaučil/a	Spíše škola	Škola i rodiče stejně	Spíše rodiče	Ani škola ani rodiče, naučil mne někdo jiný / já sám/a	Neví	
	a) Snažit se prosadit	1	2	3	4	5	98	<b>60</b>
	b) Samostatně myslet	1	2	3	4	5	98	
	c) Umět získat pro sebe výhody	1	2	3	4	5	98	
	d) Poslouchat autority	1	2	3	4	5	98	
	e) Vycházet s ostatními v kolektivu	1	2	3	4	5	98	
	f) Mít dobré způsoby chování	1	2	3	4	5	98	
	g) Užívat si života	1	2	3	4	5	98	
	h) Dotahovat věci do konce	1	2	3	4	5	98	
	i) Dodržovat dané slovo	1	2	3	4	5	98	
	j) Věřit v Boha	1	2	3	4	5	98	
	k) Pomáhat potřebným	1	2	3	4	5	98	
	l) Rozvíjet svou mužnost/ rozvíjet svou ženskost	1	2	3	4	5	98	
	m) Být snášenlivý a ohleduplný k jiným lidem	1	2	3	4	5	98	
60.	<b>Kterému z rodičů se podle Vás svou povahou a přístupem k životu více podobáte?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otcí</li> <li>- Matce</li> <li>- Ani jednomu</li> <li>- Neví</li> </ul>					1 2 3 98	<b>61</b>
61.	<b>Jak byste popsal/a vztah mezi Vašimi rodiči v době Vašich 14 let?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodiče se měli rádi, vážili si sebe</li> <li>- Rodiče se vzájemně dobře snášeli</li> <li>- Rodiče si byli navzájem lhostejní</li> <li>- Rodiče měli špatný vztah, nesnášeli se</li> <li>- Neví</li> </ul>					1 2 3 4 98	<b>62</b>
62.	<b>Bylo by možné označit soužití ve Vaší rodině během Vašeho dětství za šťastné?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozhodně ano</li> <li>- Spíše ano</li> <li>- Spíše ne</li> <li>- Rozhodně ne</li> <li>- Neví</li> </ul>					1 2 3 4 98	<b>63</b>
63.	<b>Chtěl/a byste, aby Vaše rodina byla podobná té, ve které jste vyrůstal/a?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozhodně ano</li> <li>- Spíše ano</li> <li>- Spíše ne</li> <li>- Rozhodně ne</li> <li>- Neví</li> </ul>					1 2 3 4 98	<b>64</b>

64.	<b>Je něco, čemu byste se chtěl/a ve své rodině, proti té, ve které jste vyrůstal/a, rozhodně vyvarovat? Jestliže ano, co by to mělo být?</b>	..... Nic takové není 97 Neví 98	<b>65</b>
65.	<b>Rozešli se Vaše rodiče?</b>	- Ano 1	<b>66</b>
		- Ne 2	<b>68</b>
66.	<b>FILTR (65=1): Pokud se Vaši rodiče rozešli, kolik Vám bylo v té době let</b>	.....	<b>67</b>
67.	<b>FILTR (65=1): Pokud se Vaši rodiče rozešli, stýkal/a jste se nadále s oběma rodiči?</b>	- Ano 1 - Ne 2	<b>68</b>
68.	<b>Jak často se dnes vídáte se svými rodiči? Uved'te frekvenci kontaktů s tím rodičem, se kterým se vídáte častěji.</b>	- Denně 1 - Jednou týdně 2 - Několikrát za měsíc 3 - Jednou za měsíc 4 - Několikrát do roka 5 - Méně často 6 - Vůbec 7 - Neví 98	<b>69</b>
69.	<b>Celkově vzato, jak v současné době vycházíte se svými rodiči?</b>		<b>70</b>
		Matka Otec	
	Velmi špatně	1 1	
	Spíše špatně	2 2	
	Ani špatně, ani dobře	3 3	
	Spíše dobře	4 4	
	Velmi dobře	5 5	
Neví	98 98		
70	<b>Můžete mi prosím sdělit rok svého narození?</b>	.....	<b>71</b>
71	<b>Jaký je Váš současný rodinný stav?</b>	- Svobodný/á 1 - Ženatý/Vdaná 2 - Vdovec/Vdova 3 - Rozvedený/á 4	<b>72</b>
72.	<b>Bez ohledu na to, jestli jste ženatý/vdaná nebo ne: Žijete NYNÍ se stálou partnerkou/partnerem ve společné domácnosti? TAZ: Pokud ano, zaznamenejte počet let</b>	- Ano, počet let:..... - Ne 98	<b>73</b>

73.	<p><b>Řekněte mi prosím, kolik máte Vy osobně vlastních nebo osvojených dětí a kolik je jim let?</b>  <b>TAZ:</b> Zaznamenejte počet dětí a pak věk každého z nich do odpovídajícího sloupce</p>										74									
Počet dětí:																				
				1.	2.	3.	4.	5.												
Věk																				
74.	<p><b>Řekněte mi prosím, kolik je celkem ve Vaší domácnosti osob. Myslíme všechny osoby, jež jsou členy domácnosti, tedy i děti na kolejích, internátech apod., které jezdí domů na víkend</b></p>										75									
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 a více		
75.	<p><b>A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.</b></p> <p>Připomínáme, že Vaše odpovědi budou zpracovány zcela anonymně a bude s nimi zacházeno přísně důvěrně.</p>				<p>A Bez vlastního příjmu 1</p> <p>B 0 – 5 500 Kč 2</p> <p>C 5 501 – 7 000 Kč 3</p> <p>D 7 001 – 8 500 Kč 4</p> <p>E 8 501 – 10 500 Kč 5</p> <p>F 10 501 – 13 000 Kč 6</p> <p>G 13 001 – 15 000 Kč 7</p> <p>H 15 001 – 18 000 Kč 8</p> <p>I 18 001 – 24 000 Kč 9</p> <p>J 24 001 – 35 000 Kč 10</p> <p>K Více než 35 000 Kč 11</p> <p>Neví 98</p> <p>Nechce odpovídat 99</p>						76									
76.	<p><b>A s jakou celkovou výší čistých příjmů v MĚSÍCI může Vaše domácnost OBVYKLE hospodařit? Sečtěte prosím všechny čisté příjmy ve Vaší domácnosti.</b></p> <p>Připomínáme, že Vaše odpovědi budou zpracovány zcela anonymně a bude s nimi zacházeno přísně důvěrně.</p>				<p>A 0 – 9 000 Kč 1</p> <p>B 9 001 – 13 000 Kč 2</p> <p>C 13 001 – 15 500 Kč 3</p> <p>D 15 501 – 18 000 Kč 4</p> <p>E 18 001 – 23 000 Kč 5</p> <p>F 23 001 – 29 000 Kč 6</p> <p>G 29 001 – 35 000 Kč 7</p> <p>H 35 001 – 45 000 Kč 8</p> <p>I 45 001 – 55 000 Kč 9</p> <p>J Více než 55 000 10</p> <p>Neví 98</p> <p>Nechce odpovídat 99</p>						77									

77.	<b>Do jaké společenské vrstvy byste se sám/a zařadil/a?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyšší vrstva</li> <li>- Vyšší střední vrstva</li> <li>- Střední vrstva</li> <li>- Nižší střední vrstva</li> <li>- Nižší vrstva</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 98</p>	<b>78</b>
78.	<b>Do jaké společenské vrstvy byste zařadil/a Vaší rodinu, když Vám bylo 14 let?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyšší vrstva</li> <li>- Vyšší střední vrstva</li> <li>- Střední vrstva</li> <li>- Nižší střední vrstva</li> <li>- Nižší vrstva</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 98</p>	<b>79</b>
79.	<b>Pokud máte partnera, jaké je nejvyšší dokončené vzdělání Vašeho partnera?</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU G</b> <b>TAZ.</b> Když nemá partnera přejděte na ot. 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní</li> <li>- střední bez maturity (vyučení)</li> <li>- střední s maturitou</li> <li>- vysokoškolské</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1 2 3 4 98</p>	<b>80</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemá partnera</li> </ul>	<p>5</p>	<b>85</b>
80.	<b>V jakém oboru dosáhl/a Váš/Vaše partner/ka nejvyššího vzdělání?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Přírodovědní obory</li> <li>- Technické obory – strojírenství a elektrotechnika, výpočetní technika</li> <li>- Technické obory – chemie, potravinářství</li> <li>- Ostatní technické obory (stavebnictví, textil, doprava apod.)</li> <li>- Zemědělsko-lesnické a veterinární obory</li> <li>- Zdravotnické: lékařské a farmaceutické obory</li> <li>- Ekonomické obory a služby</li> <li>- Společenskovední obory, kultura a umění, pedagogika</li> <li>- Ostatní výše neuvedené obory</li> <li>- Střední škola/základní škola bez zaměření (např. gymnázium)</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 98</p>	<b>81</b>
81.	<b>Jaké je v současnosti ekonomické postavení Vašeho partnera (Vaší partnerky)?</b>  <b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaměstnanec</li> <li>- Samostatně činný/á, podnikatel/ka</li> <li>- Pracující důchodce</li> <li>- Nepracující důchodce</li> <li>- Nezaměstnaný/á</li> <li>- Na rodičovské dovolené</li> <li>- Trvale v domácnosti</li> <li>- Student/ka</li> <li>- Jiné</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 98</p>	<b>82</b>

82.	<p><b>Do jaké profesní skupiny byste zařadil jeho/její zaměstnání? Pokud v současné době nepracuje, zařad'te jeho/její poslední profesi.</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU D – PODROBNĚJI NA TĚTO KARTĚ !</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ředitel-řídící pracovník/zaměstnavatel s více jak 5 podřízenými/zaměstnanci</li> <li><b>Zaměstnanci</b></li> <li>-Vysoce odborný zaměstnanec</li> <li>-Střední odborný zaměstnanec</li> <li>-Administrativní pracovník – řadový úředník</li> <li>-Provozní pracovník ve službách a obchodě</li> <li>-Pracovník bezpečnostních orgánů apod.</li> <li>-Mistr, vedoucí dílny/provozu</li> <li>-Kvalifikovaný dělník vyučený v oboru práce</li> <li>-Polo-kvalifikovaný pracovník/dělník zaučený v oboru práce</li> <li>-Nekvalifikovaný pracovník/dělník nevyučení v oboru práce</li> <li>-Zemědělský/lesní dělník, rybář</li> <li><b>Samostatně činní, podnikatelé</b></li> <li>-Samostatně činný - drobný živnostník ve službách</li> <li>-Samostatně činný – podnikatel v oblasti obchodu</li> <li>-Samostatně činný – tvůrčí a odborné duševní práce</li> <li>-Samostatně činný – ostatní obory</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>	83
83.	<p><b>A o jakou profesi se přesně jedná (jednalo)? Jakou práci dělá (dělal/a)? Pokud v současné době nepracuje, uveďte jeho/její poslední profesi.</b></p> <p><b>TAZ:</b> Zaznamenejte se stejnou podrobností jako v otázce 35. <b>[ISCO]</b></p>	<p>.....</p> <p style="text-align: center;">Neví</p>	<p>98</p>	84
84.	<p><b>Má (měl/a) Váš partner (Vaše partnerka) ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené (případně zaměstnance)? Pokud ano, kolik?</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU E</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žádné podřízené</li> <li>- 1 až 2</li> <li>- 3 až 9</li> <li>- 10 a více</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>98</p>	85



85.	<p><b>Nyní Vás poprosíme o několik údajů o Vašich rodičích v době, kdy Vám bylo 14 let.</b></p> <p><b>Jakého dosáhli vzdělání a jaké měli tehdy zaměstnání?</b></p> <p><b>TAZ:</b> Vyplňte do níže uvedené tabulky údaje o rodičích respondenta dle následujících kódů. Zapisujte pouze kódy jednotlivých odpovědí. Zaměstnání nejdříve nechte zařadit do skupiny zaměstnání (karta D) a poté vypište se stejnou podrobností jako v ot. 36 (ISCO).</p> <p style="text-align: center;"><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTY G, C, D a E</b></p>	<b>86</b>
-----	---	-----------

	Vzdělání (karta G)	Ekonomické postavení (karta C)	Skupina zaměstnání (karta D)	Zaměstnání (podrobně; ISCO)	Počet podřízených/zaměstnanců (karta E)
Otec					
Matka					

86.	<p><b>Rádi bychom se zeptali na Vaše sourozence, kdy se narodili a jakého vzdělání dosáhli?</b></p> <p>Uvažujte pouze ty, se kterými jste žili v jedné domácnosti. Pokud máte více než tři sourozence, uveďte ty, se kterými se nejčastěji stýkáte. Pokud respondent nemá žádné sourozence pokračujte otázkou 87.</p> <p><b>TAZ:</b> Vyplňte do níže uvedené tabulky. <b>KE VZDĚLÁNÍ PŘEDLOŽTE KARTU G.</b></p>	<b>87</b>		
<b>Neví 98.</b>				
		Pohlaví (muž 1, žena 2)	Rok narození	Vzdělání (karta G)
1. sourozenec	1	2		
2. sourozenec	1	2		
3. sourozenec	1	2		

87.	<p><b>Jak moc jste se během Vašeho dětství stýkal/a s Vašimi prarodiči? Dosáhl některý z prarodičů vysokoškolského vzdělání?</b></p>	<b>88</b>					
	<b>Kontakt</b>	<b>Vysokoškolské vzdělání</b>					
<b>Z otcovy strany</b>	Žil/a s námi	Často se stýkal/a	Zřídka nebo vůbec ne	Již nežil/nežila	Ano	Ne	Neví
<b>dědeček</b>	1	2	3	4	1	2	98
<b>babička</b>	1	2	3	4	1	2	98
<b>Z matčiny strany</b>							
<b>dědeček</b>	1	2	3	4	1	2	98
<b>babička</b>	1	2	3	4	1	2	98

**Nakonec bychom chtěli vědět několik věcí o Vašich přátelích a známých.**

88.	<p><b>S kolika přáteli, známými, kolegy či sousedy jste v kontaktu alespoň jednou za rok? Nepočítejte lidi z rodiny, se kterou žijete, ani z práce, pokud se s nimi nestýkáte mimo pracovní činnost ani sousedy se kterými se neznáte dobře. Započítejte i kontakt po telefonu či po internetu.</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p> <p>Při počítání ať si postupně vybaví lidi z práce, ze školy, místa bydliště a odjinud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S žádným</li> <li>- 1</li> <li>- 2-3</li> <li>- 4-5</li> <li>- 6-10</li> <li>- 11-15</li> <li>- 16-25</li> <li>- 26-40</li> <li>- 41 a více</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p align="right">1 2 3 4 5 6 7 8 9 98</p>	<p align="right"><b>89</b></p>
89.	<p><b>Kolik z nich považujete za blízké přátele, tedy někoho, komu byste se svěřil/a s vážnými osobními problémy?</b></p> <p><b>TAZ: PŘEDLOŽTE KARTU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikoho</li> <li>- 1</li> <li>- 2-3</li> <li>- 4-5</li> <li>- 6-10</li> <li>- 11-15</li> <li>- 16-25</li> <li>- 26 a více</li> <li>- Neví</li> </ul>	<p align="right">1 2 3 4 5 6 7 8 98</p>	<p align="right"><b>91</b></p> <p align="right"><b>90</b></p>

90.	<p><b>Bez ohledu na to, kolik jste uvedl/a přátel v předchozí otázce, rádi bychom se dozvěděli něco o třech z nich, které považujete za nejbližší.</b>  <b>Odkud se s nimi znáte?</b></p> <p><b>Jaké mají vzdělání, ekonomické postavení a do jaké skupiny zaměstnání byste je zařadil/a? Kolik mají podřízených/zaměstnanců?</b></p> <p><b>A bavíte se s nimi o kultuře nebo s nimi navštěvujete kulturní akce? (sloupec kultura, možnosti ano/ne)</b></p> <p><b>TAZ:</b> Pokud uvedl v předchozí otázce méně než tři přátele, odpovídá pouze na tento počet. Pokud má více blízkých přátel, ať vybere tři opravdu nejlepší.</p> <p><b>TAZ: Předložte karty H, G, C, D a E</b></p>								91		
		Iniciály	Odkud se znáte (karta H)	Vzdělání (karta G)	Ekonomi-cké postavení (karta C)	Skupina zaměstnání (karta D)	Zaměstnání (podrobně; ISCO)	Počet podřízených (karta E)	Kultura Ano 1 Ne 0		
1. přítel											
2. přítel											
3. přítel											
91.	<b>Kde dnes bydlíte?</b>				Obec:..... Okres:.....					92	
92.	<b>Bydlíte s rodiči?</b>				Ano, s jedním Ano, s oběma Ne			1 2 3	<b>Kvi z</b> <b>93</b>		
93.	<b>FILTR: Pokud nebydlí s rodiči (v ot. 92 odpověděl ne – kód 2):          Kdy jste se odstěhoval/a?          TAZ: Uved'te rok. Bydlení na koleji nepočítejte jako odstěhování se.</b>				..... Neví					98	94
94.	<b>FILTR: Pokud nebydlí s rodiči (v ot. 92 odpověděl ne – kód 2):          Jaký je Váš vlastnický vztah k domu či bytu, ve kterém žijete?</b>				Osobní nebo družstevní vlastnictví Nájemní byt v regulovaném nájmu Nájemní byt s tržním nájmem Jiný Neví			1 2 3 4 98	<b>Kvi z</b>		

**Pohlaví respondenta: 1 – muž; 2 – žena**

**Děkuji Vám za Vaše odpovědi a ještě Vás poprosím o vyplnění několika otázek kulturního kvízu. Pozorně si prosím přečtete jednotlivé otázky a varianty odpovědí a zaškrtněte tu odpověď, kterou považujete za správnou. Vždy jen jedna správná odpověď.**

**TAZ: PŘEDLOŽTE KVIZ. RESPONDENT HO VYPLŇUJE SAMOSTATNĚ.**

# Kvíz

**TAZ: PŘEDLOŽTE KVÍZ. RESPONDENT HO VYPLŇUJE SAMOSTATNĚ.**

Na závěr máme pro Vás malý kulturní kvíz. Pozorně si prosím přečtete jednotlivé otázky a varianty odpovědí a zaškrtněte tu odpověď, kterou považujete za správnou. Vždy je jen jedna správná odpověď.

1.	<b>Nobelovu cenu za literaturu neobdržel:</b>	Lev Nikolajevič Tolstoj Ernest Hemingway Henryk Sienkewicz Alexander Solženicyn	1 2 3 4
2.	<b>Yves Rocher je:</b>	francouzský malíř kosmetická značka módní návrhář populární zpěvák	1 2 3 4
3.	<b>První dochované kamenné církevní stavby byly v Čechách stavěny ve slohu:</b>	gotickém raně renesančním románském manýristickém	1 2 3 4
4.	<b>Alain Prost byl:</b>	spisovatel automobilový závodník filmový režisér herec	1 2 3 4
5.	<b>Jiří Menzel natočil několik filmů podle textů Bohumila Hrabala. Jeden z jeho filmů ale není na Hrabalově inspiraci založen. Který?</b>	Skřivánci na niti Rozmarné léto Slavnosti sněženek Ostře sledované vlaky	1 2 3 4
6.	<b>Na mistrovství Evropy ve fotbale 2004 Česká republika:</b>	nepostoupila ze skupiny vypadla ve čtvrtfinále získala bronzovou medaili získala stříbrnou medaili	1 2 3 4
7.	<b>Který z následujících malířů nepatří k impresionismu:</b>	Pierre-Auguste Renoir Claude Monet Pablo Picasso Edouard Manet	1 2 3 4
8.	<b>Golem pražského Židovského města měl být vytvořen ve:</b>	13. století 14. století 15. století 16. století	1 2 3 4
9.	<b>Které z následujících děl Bedřicha Smetany není opera:</b>	Hubička Vyšehrad Viola Prodaná nevěsta	1 2 3 4
10.	<b>Ve které z následujících kapel je frontmanem Michal Malátný?</b>	Chinaski Kryštof Tata bojs Support Lesbiens	1 2 3 4