

**Formulář pro archivaci datových souborů v
Českém sociálněvědním datovém archivu Sociologického ústavu AV
ČR, v.v.i.**

Celý název výzkumu (včetně podnázvů, alternativních názvů atd.): Čtení a psaní školáků 2018
Jaká instituce výzkum prováděla: SOÚ AV ČR, v.v.i.
Hlavní výzkumník, vedoucí výzkumného týmu: Jindřich Krejčí
Kdo výzkum platil, název zadavatele, grantové agentury a číslo grantu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_16_013 pro Výzkumné infrastruktury v prioritní ose 1 OP, CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_013/0001796
Zda je výzkum součástí součásti mezinárodního projektu nebo série výzkumů (pokud ano, úplný název projektu):
Klíčová slova: kognitivní schopnosti a gramotnost, žáci ZŠ, rodiče, kulturní aktivity
Témata výzkumu: Kognitivní schopnosti a gramotnost, kulturní zdroje
Abstrakt:
Jaké území výzkum pokrývá (lokalita výzkumu): ČR
Jednotka analýzy (jedinec, rodina atp.): Žáci pátých tříd a jejich rodiče z panelu výzkumu Čtení psaní školáků
Populace, ke které se vztahují závěry výzkumu:
Nejnižší geografická jednotka, se kterou je možné respondenta z datového souboru identifikovat (obec kraj, atd.): Škola, kterou dítě navštěvuje
Kdo sbíral data: MEDIAN, s.r.o.
Způsob sběru dat (například zda šlo o rozhovor v domácnosti atd.): Žáci - Osobní dotazování, vyplňování dotazníku samostatně za přítomnosti vyškoleného tazatele Rodiče - CAWI dotazování

<p>Šlo o jednorázové, longitudinální nebo panelové šetření?</p> <p>Panelové šetření</p>
<p>Postup vytváření vzorku (podrobně popsat výběrovou proceduru):</p> <p>Oslovení všech rodičů s kontaktními údaji z databáze panelu výzkumu, pro výběr z panelu nebyla využita žádná z klasických metod výběru respondentů, cílem bylo oslovit maximum členů panelu. Pokud to bylo možné, byli skrze školy, které žáci navštěvovali, osloveni rodiče bez dostupných kontaktních údajů.</p>
<p>Vážení dat (byl soubor vážen, a pokud ano jak):</p> <p>Soubor nebyl vážen.</p>
<p>Výzkumný instrument (např. standardizovaný dotazník):</p> <p>Standardizovaný dotazník</p>
<p>Čas sběru dat (pokud neproběhl jednorázově pak data za jednotlivé vlny sběru):</p> <p>Sběr mezi školáky probíhal ve dvou vlnách, rodiče byli dotazováni celkem ve třech vlnách.</p> <p>Školáci:</p> <p>1. vlna - 30. 11. 2018 - 20. 3. 2019</p> <p>2. vlna - 06. 05. – 09. 08. 2019</p> <p>Rodiče:</p> <p>1. vlna - 22. 6. - 22. 7. 2018</p> <p>2. vlna - 30. 8. - 7. 9. 2018</p> <p>3. vlna - 18.12. - 20. 03. 2019</p>
<p>Odchytky od předpokládaného způsobu výběru:</p> <p>--</p>
<p>Procedury na kontrolu a čištění dat (například wildcode checking, consistency checking):</p>
<p>Response rate:</p> <p>Děti: (N= 219), RR = 45,1 %</p> <p>Rodiče: (N= 227) RR = 46,7 %</p> <p>celkový počet záznamů panelu školáků = 486</p>
<p>Akce, které měly, kromě následného vážení, zabránit deformaci vzorku (kontrola tazatelů, srovnávání s populací):</p> <p>--</p>
<p>Odhad chyby vzorku od populace:</p> <p>--</p>
<p>Případná omezení dostupnosti dat (pokud nesouhlasíte s obecnou dostupností dat pro nekomerční účely, prosím specifikuje omezení):</p>

Ostatní materiály vztahující se k výzkumu

Název	Popis
	Datový soubor ve formátu SPSS nebo jiném formátu vhodném pro statistické zpracování dat (povinný)
	Dotazník ve formátu MS Word nebo jiném kompatibilním textovém formátu (povinný)
	Karty (pokud jsou součástí výzkumu)
	Jakékoli jiné užitečné informace (například specifické kódovníky , jiné technické informace o výzkumu, seznam publikací, které využívají data z výzkumu apod.)