

DOTAZNÍK

"V souvislosti s ustavením nové federální vlády mi dovoluji, abych Vám položil několik otázek."

1. "Seznámil jste se se složením nové federální vlády?"

Ano, četl jsem ho v tisku . . . . . 1

Ano, sice jsem ho nečetl, ale sledoval jsem v televizi, v rozhlasu . . . . . 2

Ne, říkali mi o tom známí nebo spolupracovníci . . . . . 3

Vůbec o tom nic nevím, nezejímám se" . . . . . 4

2. "Domníváte se, že právě jmenované federální vláda svým složením:

Rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	NEVÍ
1	2	3	4	5

a) Odpovídá vůli občanů projevové ve volbách? . . . . . 1 2 3 4 5

b) Získá si dostatečnou vážnost při prosazování svých záměrů? . . . . . 1 2 3 4 5

c) Jsou v ní zastoupeni skuteční odborníci? . . . . . 1 2 3 4 5

d) Reprezentuje rozhodující politické strany a hnutí u nás? . . . . . 1 2 3 4 5

e) Má oprávnění prosazovat i nepopulární, ale potřebné věci? . . . . . 1 2 3 4 5

3. "Když teď uvážíte všechny okolnosti, má nově jmenované federální vláda Vaši

velkou důvěru . . . . . 1

částečnou důvěru . . . . . 2

malou důvěru . . . . . 3

nebo jí nedůvěřujete?" . . . . . 4

NEVÍ . . . . . 5

4. "Domníváte se, že spolupráce nové federální vlády bude

Dobrá	Spíše dobrá	Spíše špatná	Špatná	NEVÍ
-------	-------------	--------------	--------	------

a) s prezidentem . . . . . 1 2 3 4 5

b) s vládou České republiky . . . . . 1 2 3 4 5

c) s federálním shromážděním . . . . . 1 2 3 4 5

5. "Myslíte si, že československý prezident by měl mít ústavní pravomoci

větší než dosud . . . . . 1

stejně jako dosud . . . . . 2

menší než dosud?" . . . . . 3

NEVÍ . . . . . 4

6. "A domníváte se, že by měl

spíše jen reprezentovat naši republiku . . . . . 1

nebo by měl mít také pravomoci ovlivňovat rozhodnutí federální vlády?" . . . . . 2

NEVÍ . . . . . 3

7. "Domníváte se, že nová federální vláda by měla v navržené hospodářské reformě

pokračovat beze změn . . . . . 1

uskutečnit menší změny . . . . . 2

uskutečnit větší změny . . . . . 3

nebo udělat všechno jinak?" . . . . . 4

NEVÍ . . . . . 5

8. "Myslíte si, že hospodářské reformy zaměřené na přechod k tržní ekonomice by měly začít

co nejdříve . . . . . 1

ke konci druhého pololetí 1990 . . . . . 2

nebo až v příštím roce 1991?" . . . . . 3

NEVÍ . . . . . 4

"A teď několik údajů o Vás."

9. "Kolik je Vám let?" . . . . .

10. "Jaké je Vaše současné zaměstnání?" (UVEĚTE CO NEJVÝSTIŽNĚJI, Tedy i to, zda je dotázaný DŮCHODCE NEBO ŽENA V DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ ZDA JE NEZAMĚSTNANÝ NEBO ZDA SOUKROMÉ PODNIKÁ - HOSPODÁŘI).

11. "Jste členem některé politické strany?"

ŽÁDNÉ POLITICKÉ STRANY . . . . . 1

ČS. STRANY SOCIALISTICKÉ . . . . . 2

ČS. STRANY LIDOVÉ . . . . . 3

KSČ . . . . . 4

STRANY ZELENÝCH . . . . . 5

ČS. STRANY ZEMĚDĚLSKÉ . . . . . 6

DEMOKRATICKÉ STRANY . . . . . 7

SOCIÁLNÍ DEMOKRACIE . . . . . 8

KŘESŤANSKO-DEMOKRATICKÉ STRANY NEBO HNUTÍ . . . . . 9

JINÉ STRANY (VYPIŠTE): . . . . . 10

12. "Hlásíte se k Občanskému fóru?"

ANO . . . . . 1

NE . . . . . 2

13. "Jaké je Vaše nejvyšší dokončené vzdělání?"

ZÁKLADNÍ - NEVYUČEN . . . . . 1

ZÁKLADNÍ - VYUČEN . . . . . 2

DALŠÍ BEZ Maturity . . . . . 3

VYUČEN S Maturitou . . . . . 4

Střední s Maturitou . . . . . 5

VYSOKOŠKOLSKÉ . . . . . 6

"Děkuji Vám jménem Institutu pro výzkum veřejného mínění za spolupráci."

14. DOTÁZANÝ JE:

MUŽ . . . . . 1

ŽENA . . . . . 2

15. EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

V . . . . . DNE . . . . .

ČITELNÝ PODPIS TAZATELE: . . . . .

POKYJ: TENTO ÚDAJ INSTITUTU NETELEFONUJTE, ALE ZAZNAMENEJTE DO DOTAZNÍKU.

"V kolik hodin a který den jste provedl rozhovor" . . . . .