

STEM – Středisko empirických výzkumů

Sabinova 3, 130 02 Praha 3

AKTÉR 2009

Výzkumný záměr MŠMT 0021620841

Filozofická fakulta UK

Prosinec 2009

Tazatel

--	--	--	--

Kodér

--	--

Děrovač

--	--

**Chtěli bychom se Vás zeptat, na jaké věci v životě kladete důraz,
jak se díváte na naši současnost, minulost a budoucnost.
Myslíme si, že je velice důležité vědět, jaké mají lidé názory, co si o důležitých
otázkách svého života i života celé společnosti myslí.
Výzkum je přísně důvěrný. Náš rozhovor bude trvat asi 40 minut.**

1. Označil(a) byste se spíše za životního optimistu, pesimistu, nebo jste někde uprostřed?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Spíše optimista	41,1
Spíše pesimista	17,6
Někde uprostřed	41,3

Na následující otázky odpovídejte, prosím, pomocí KARTY A.

Pokyn: Pro otázky 2 až 7 předložte dotázanému KARTU A!

1	Určitě ano	3	Spíše ne
2	Spíše ano	4	Určitě ne
9		NEVÍ	

2. Přečtu Vám nyní různé oblasti života a Vy mi, prosím, u každé z nich s pomocí KARTY A řekněte, do jaké míry jste s ní osobně spokojen(a) či nikoli.

	1	2	3	4	Neví
A. Práce, zaměstnání	17,1	46,9	20,1	7,7	8,3
B. Příjem, finanční záležitosti	6,6	33,3	41,4	17,9	0,8
C. Bydlení	31,1	50,7	14,8	3,1	0,4
D. Bezpečnost Vaší osoby a Vaší rodiny	18,3	58,4	18,8	3,4	1,1
E. Zdravotní stav	23,0	50,6	20,6	5,5	0,3

3. Řekl(a) byste, že v porovnání s dobou před pěti lety jste na tom dnes finančně lépe?

Určitě ano	12,7
Spíše ano	30,8
Spíše ne	34,6
Určitě ne	19,4
Neví	2,5

4. Je podle Vás důležité připomínat si význam našich státních svátků?

Určitě ano	31,7
Spíše ano	46,0
Spíše ne	15,9
Určitě ne	3,3
<i>Neví</i>	<i>3,1</i>

5. Řekl(a) byste, že pohled na minulost českého národa Vás celkově naplňuje hrdostí?

Určitě ano	11,0
Spíše ano	46,2
Spíše ne	30,2
Určitě ne	5,7
<i>Neví</i>	<i>6,9</i>

6. A jak je tomu, pokud jde o přítomnost? Naplňuje Vás pohled na přítomnost, tj. dnešní situaci, českého národa hrdostí?

Určitě ano	1,8
Spíše ano	19,4
Spíše ne	47,6
Určitě ne	28,1
<i>Neví</i>	<i>3,1</i>

7. A řekl(a) byste, že český národ čeká slibná budoucnost a mnoho budoucích úspěchů?

Určitě ano	3,5
Spíše ano	28,0
Spíše ne	38,7
Určitě ne	17,8
<i>Neví</i>	<i>12,0</i>

8. Přečtu Vám nyní několik historických období a Vy mi, prosím, u každého s pomocí KARTY 8 řekněte, zda ho považujete za období rozkvětu v českých dějinách nebo naopak za období úpadku.

Pokyn: Předložte KARTU 8 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!

1	Rozhodně rozkvět	3	Spíše úpadek
2	Spíše rozkvět	4	Rozhodně úpadek
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Neví
A. Období Velkomoravské říše	27,1	48,7	6,1	0,7	17,4
B. Období přemyslovských králů	25,8	50,7	6,2	0,5	16,8
C. Doba Karla IV.	60,8	30,0	3,2	0,6	5,4
D. Období husitství	8,2	35,3	38,0	6,8	11,6
E. Doba Rudolfa II.	16,4	44,6	17,6	1,5	19,9
F. Doba baroka, 18. století	7,4	41,4	22,8	2,9	25,6
G. Národní obrození	19,4	55,0	12,9	1,6	11,1
H. Období První republiky	28,4	49,1	12,0	2,2	8,3
I. Období protektorátu a okupace nacistickým Německem	0,7	3,1	20,3	72,5	3,5
J. Padesátá léta 20. století	1,3	13,7	36,3	40,7	8,0
K. Konec šedesátých let, rok 1968	5,8	35,1	34,3	15,7	9,0
L. Období po roce 1969, sedmdesátá a osmdesátá léta	2,4	24,2	41,0	25,5	6,8
M. Období od roku 1989 do roku 2000	10,4	56,4	23,9	6,0	3,4
N. Období od roku 2001 do současnosti	6,3	36,6	38,1	15,8	3,2

9. Řekl(a) byste, že Vy sám/sama se o historii zajímáte:

Pokyn: Předložte KARTU 9!

Velmi mnoho	3,9
Středně	36,9
Moc ne	40,2
Vůbec ne	19,0

10. Jak byste celkově ohodnotil(a) své znalosti historie? Řekl(a) byste, že Vaše znalosti historie jsou:

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Velmi nadprůměrné	0,7
Spíše nadprůměrné	6,6
Průměrné	48,5
Spíše podprůměrné	31,6
Velmi podprůměrné	10,8
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE ODPOVĚDĚT</i>	<i>1,7</i>

11. Přečtu Vám nyní několik výroků, které se týkají historie, a Vy mi, prosím, u každého řekněte, zda s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.

Pokyn: Předložte KARTU B a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku! NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

1	Rozhodně souhlasím	3	Spíše nesouhlasím
2	Spíše souhlasím	4	Rozhodně nesouhlasím
9		<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	

	1	2	3	4	<i>Neví</i>
A. Historický vývoj je nahodilý a těžko v něm hledat nějakou logiku.	7,7	31,7	42,0	9,8	8,8
B. Nejdůležitější je žít se zřetelem na budoucnost.	26,8	54,9	13,4	1,8	3,2
C. Zatěžovat se historií je nesmysl.	4,5	20,9	41,5	28,5	4,6
D. Jedině přítomnost je to, o co tu běží.	15,0	36,7	33,1	12,0	3,2
E. V historii najdeme důležité poučení pro dnešek.	35,0	43,9	12,9	2,0	6,2
F. Kdo zná zákonitosti historie, dokáže lépe předvídat budoucnost.	18,7	44,4	20,5	5,1	11,2
G. Historie významně ovlivňuje náš současný život.	16,2	47,5	24,5	4,6	7,2
H. Historie se stále opakuje.	11,1	42,2	31,4	6,0	9,4
I. Naše dějiny jsou pro nás závazkem, který je třeba odpovědně naplňovat.	11,1	46,1	24,3	4,4	14,0
J. Lidé nejsou schopni se z historie poučit.	24,0	47,0	18,8	3,3	6,9

12. Do jaké míry Vás zajímají následující oblasti dějin? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY 9.

Pokyn: Předložte KARTU 9 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!

1	Velmi mnoho	3	Moc ne
2	Středně	4	Vůbec ne

	1	2	3	4	Neví
A. Dějiny Vaší obce, města, regionu	17,4	52,6	25,9	3,6	0,5
B. České dějiny	16,6	57,7	22,5	2,7	0,6
C. Evropské dějiny	6,6	37,7	41,9	13,0	0,8
D. Dějiny mimoevropských oblastí	3,0	20,0	47,4	27,5	2,1
E. Dějiny dávných kultur a civilizací	10,3	32,5	37,0	18,7	1,5
F. Mýty, legendy a pověsti	11,5	38,0	33,2	15,8	1,5
G. Příběhy ze života historických osobností	12,3	41,3	33,0	12,1	1,3
H. Památky, hrady a zámky	20,6	49,9	23,9	5,1	0,5
I. Dějiny umění	8,2	23,3	42,3	24,4	1,8
J. Dějiny vědy a techniky	6,8	27,7	38,5	25,5	1,5
K. Hospodářské dějiny	2,7	19,8	42,6	33,2	1,7
L. Dějiny vojenství a válek	8,6	23,1	33,9	33,4	1,0
M. Politické dějiny	4,5	16,9	37,8	39,5	1,3
N. Dějiny myšlení	5,1	21,4	33,4	35,0	5,1
O. Dějiny náboženství	4,2	19,0	33,9	40,8	2,1
P. Dějiny každodenního života obyčejných lidí	7,7	38,5	31,7	18,8	3,3
Q. Světové dějiny	7,5	39,9	37,0	14,2	1,3

13. Opět Vám přečtu několik výroků, které se týkají historie, a Vy mi, prosím, pomocí KARTY B u každého řekněte, do jaké míry s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.

Pokyn: Předložte KARTU B a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku! NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

1	Rozhodně souhlasím	3	Spíše nesouhlasím
2	Spíše souhlasím	4	Rozhodně nesouhlasím
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Neví
A. Historii je nutné si neustále připomínat.	20,6	49,0	21,8	4,2	4,4
B. Znalost historie nám pomáhá lépe řešit současné problémy.	17,0	46,1	25,2	4,9	6,8
C. Zabývat se historií je zábavné.	8,8	39,3	33,6	11,2	7,0
D. Lidé v minulosti vytvořili hodnoty, o které se dnes můžeme opřít.	26,6	53,3	12,5	1,7	6,0
E. Všechny události na sebe navazují, vše je důsledkem něčeho v minulosti.	16,3	50,7	19,9	3,2	9,9
F. Znalost historie je předpokladem kulturní úrovně člověka.	23,0	50,8	16,9	2,1	7,1
G. Chceme-li být hrdí na svůj národ, musíme znát svou historii.	30,5	50,8	12,4	2,1	4,2
H. Není žádný vyšší princip, který by dějiny řídil.	16,5	37,1	23,4	4,7	18,4

14. Jakou podobu má podle Vás průběh lidských dějin? Vyberte, prosím, tu odpověď na KARTĚ 14, která nejlépe vystihuje Váš názor.

Pokyn: Předložte KARTU 14! NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

Pozvolný vzestupný pohyb, pokrok	15,1
Pozvolný sestupný pohyb, úpadek	6,0
Pohyb ve vlnách, kdy lepší období se střídají s horšími	59,0
Neustálé opakování, pohyb v kruhu	12,1
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	7,8

15. Nyní Vám předložím KARTIČKY, na kterých jsou vypsány různé okolnosti, které v posledních dvou stoletích ovlivňovaly chod lidských dějin. Vezměte to jako hru a rozdělte tyto kartičky na tři hromádky podle toho, jak tyto okolnosti ovlivňovaly dějiny. Na první hromádku dejte ty nejdůležitější, na druhou hromádku věci průměrně důležité a na třetí hromádku věci důležité nejméně.

Pokyn: Předložte KARTIČKY a nechte vytvořit tři hromádky. U položek z první, nejdůležitější, hromádky zakroužkujte jedničku, u druhé hromádky dvojku, u nejméně důležité hromádky trojku

DŮLEŽITOST:

	1	2	3	Neuvedeno
A. Zájmy a rozhodování mocných jedinců	57,3	26,9	8,3	7,5
B. Mocenské zájmy a vlivy politických stran a hnutí	57,5	25,1	9,7	7,7
C. Jednání obyčejných lidí	15,3	21,5	54,5	8,7
D. Činy výjimečně schopných a talentovaných jedinců	33,2	46,6	10,2	10,0
E. Vynálezy, objevy, nové myšlenky	56,1	32,8	4,4	6,7
F. Umělecká díla	9,8	33,1	46,2	10,9
G. Náboženství a církve	36,2	33,4	21,7	8,7
H. Ekonomické zájmy a vlivy	56,9	29,1	6,7	7,3
I. Tajné společnosti a skryté síly	12,2	30,5	46,5	10,7
J. Příroda a její zákonitosti	36,6	35,6	19,9	7,9
K. Nejrůznější náhody	9,6	39,5	40,1	10,7
L. Nějaká vyšší – nikoli lidská – vůle	7,6	23,2	58,5	10,7

16. Pokuste se, prosím, zhodnotit svou znalost následujících historických období. Použijte k tomu známkování jako ve škole, od 1 do 5, kde jednička znamená, že máte o tomto období vynikající znalosti, a pětka znamená, že máte znalosti zcela nedostatečné. NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

	ZNALOSTI:					Neví
	1	2	3	4	5	
A. Období Velkomoravské říše	2,6	12,3	33,0	31,6	15,6	5,0
B. Období přemyslovských králů	4,8	15,4	31,8	28,7	15,0	4,2
C. Doba Karla IV.	9,8	29,4	35,2	17,7	5,2	2,6
D. Období husitství	6,0	23,1	39,0	21,6	7,0	3,2
E. Národní obrození	4,1	18,8	37,1	25,1	11,3	3,6
F. Období První republiky	6,3	25,7	35,8	22,3	7,0	3,0
G. Období protektorátu a okupace nacistickým Německem	8,3	27,0	33,9	20,5	7,4	2,8
H. Období socialismu v letech 1948-1989	11,9	33,2	31,0	16,2	5,3	2,3
I. Období po roce 1989	21,9	43,1	24,5	6,7	2,0	1,8

17. Nyní se pokuste školními známkami vyjádřit, zda tato období mají v českých dějinách pozitivní nebo negativní význam. Jednička znamená, že toto období bylo z hlediska českých dějin jednoznačně pozitivní, pětka znamená, že bylo jednoznačně negativní.

NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

	VÝZNAM:					Neví
	1	2	3	4	5	
A. Období Velkomoravské říše	26,5	35,2	19,5	4,2	0,8	13,7
B. Období přemyslovských králů	26,5	38,3	19,0	3,6	0,6	12,1
C. Doba Karla IV.	54,4	29,2	10,1	1,6	0,6	4,1
D. Období husitství	15,0	29,9	31,7	13,4	3,4	6,6
E. Národní obrození	24,3	41,5	23,5	4,4	0,9	5,4
F. Období První republiky	25,6	39,5	25,0	5,1	0,6	4,2
G. Období protektorátu a okupace nacistickým Německem	3,9	4,9	11,1	21,3	55,8	3,0
H. Období socialismu v letech 1948-1989	3,9	11,6	30,3	29,9	21,1	3,3
I. Období po roce 1989	11,6	37,6	32,3	11,1	4,6	2,8

18. Ohodnoťte laskavě školními známkami množství pozornosti, jakou si tato období v současnosti zaslouží. Jednička znamená, že toto období zaslouží podle Vás prvořadou pozornost, pětka znamená, že pozornost příliš nezaslouží.

NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

ZASLOUŽÍ POZORNOST:

	1	2	3	4	5	<i>Neví</i>
A. Období Velkomoravské říše	10,3	25,4	30,5	18,5	5,7	9,5
B. Období přemyslovských králů	13,5	28,1	29,8	15,3	4,6	8,7
C. Doba Karla IV.	31,9	31,2	23,2	6,6	2,1	5,1
D. Období husitství	13,3	29,4	30,0	16,4	4,7	6,2
E. Národní obrození	16,8	32,2	31,5	10,5	2,8	6,1
F. Období První republiky	22,9	32,4	29,5	9,4	1,8	4,1
G. Období protektorátu a okupace nacistickým Německem	20,5	24,7	27,2	14,1	9,6	3,9
H. Období socialismu v letech 1948-1989	17,8	26,5	29,0	17,4	6,2	3,1
I. Období po roce 1989	28,5	35,3	22,2	8,2	2,9	2,9

19. Nyní se pomocí stejné stupnice pokuste zhodnotit, jaký měla tato období význam v širších souvislostech. Jednička znamená, že toto období mělo historický význam pro celý svět, pětka značí spíše malý, jenom místní význam.

NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

SVĚTOVÝ - MÍSTNÍ:

	1	2	3	4	5	<i>Neví</i>
A. Období Velkomoravské říše	14,4	27,4	25,8	14,8	6,5	11,1
B. Období přemyslovských králů	14,2	28,0	28,6	14,4	5,1	9,8
C. Doba Karla IV.	38,3	32,6	16,2	6,3	2,1	4,6
D. Období husitství	15,7	27,6	29,9	16,4	4,7	5,7
E. Národní obrození	7,9	15,3	32,0	27,4	10,6	6,8
F. Období První republiky	13,8	22,2	31,8	20,8	7,2	4,1
G. Období protektorátu a okupace nacistickým Německem	37,8	23,5	20,6	10,3	4,9	2,8
H. Období socialismu v letech 1948-1989	10,9	19,4	33,3	25,3	8,3	2,8
I. Období po roce 1989	12,3	26,1	30,3	20,7	7,7	2,9

20. Lidé získávají informace o historii z různých zdrojů. Některé Vám nyní přečtu a Vy mi, prosím, pomocí školních známek řekněte, nakolik jsou tyto zdroje v současné době využíváte pro to, abyste si upřesnil(a) a zdokonalil(a) své znalosti a představy o historii. Jednička znamená, že tohoto zdroje využíváte velmi často, pětka znamená, že uvedeného zdroje pro poznání historie neuvžíváte vůbec.

FREKVENCE VYUŽITÍ:

	1	2	3	4	5
A. Televizní pořady	33,8	35,9	18,6	8,5	3,2
B. Dokumentární filmy	27,5	32,7	23,3	11,6	5,0
C. Hrané historické filmy	17,9	31,9	30,2	13,1	6,9
D. Rozhlasové pořady	7,1	14,9	20,8	26,4	30,7
E. Noviny a jejich přílohy	9,3	27,9	28,3	21,9	12,7
F. Zábavné a společenské časopisy	5,1	18,3	29,5	26,7	20,5
G. Historické romány	7,7	19,8	23,2	22,8	26,5
H. Populárně-naučné knihy	9,3	17,2	24,4	23,3	25,9
I. Učebnice a encyklopedie	14,3	19,3	19,7	20,4	26,4
J. Internet	21,8	21,1	17,8	14,4	24,9
K. Rozhovory se členy rodiny	8,4	23,6	31,5	20,9	15,6
L. Rozhovory s přáteli a známými	7,4	25,3	30,6	20,3	16,4
M. Škola, školní výuka	11,3	15,8	18,3	12,7	41,9
N. Prohlídky hradů, zámků, muzeí	12,3	27,8	33,2	17,0	9,7
O. Turistické průvodce	6,3	20,1	28,1	23,6	21,9

**Nyní se Vás zeptám na některá období podrobněji.
Odpovídejte laskavě pomocí KARTY 21.**

Pokyn: Pro otázky 21-25 předložte KARTU 21! NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.

1 Velmi pozitivní	3 Spíše negativní
2 Spíše pozitivní	4 Velmi negativní
<i>9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	

21. Řekněte mi, prosím, jak Vy osobně hodnotíte období první československé republiky mezi dvěma světovými válkami?

Velmi pozitivní	18,5
Spíše pozitivní	51,2
Spíše negativní	14,3
Velmi negativní	1,5
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT 14,5</i>	

22. Řekněte mi, prosím, jak celkově hodnotíte léta, která následovala po únoru 1948, tj. konec čtyřicátých let a padesátá léta?

Velmi pozitivní	1,8
Spíše pozitivní	12,7
Spíše negativní	35,8
Velmi negativní	37,9
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT 11,9</i>	

23. Jak celkově hodnotíte období kolem Pražského jara 1968, před invazi vojsk Varšavské smlouvy v srpnu 1968?

Velmi pozitivní	11,7
Spíše pozitivní	43,1
Spíše negativní	22,6
Velmi negativní	12,1
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT 10,6</i>	

24. Jak celkově hodnotíte léta, která následovala po srpnu 1968, tedy 70. a 80. léta?

Velmi pozitivní	2,2
Spíše pozitivní	18,8
Spíše negativní	40,3
Velmi negativní	30,3
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	8,4

25. A jak celkově hodnotíte léta, která následovala po listopadu 1989 až dodnes?

Velmi pozitivní	9,1
Spíše pozitivní	50,8
Spíše negativní	27,8
Velmi negativní	9,1
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	3,2

26. Řekl(a) byste, že Váš život před listopadem 1989 by se celkově vzato dal označit jako:

Pokyn: U otázek 26 - 29 čtete varianty odpovědí!

Velmi spokojený	9,4
Spíše spokojený	58,9
Spíše nespokojený	18,1
Velmi nespokojený	2,8
<i>NETÝKÁ SE</i>	<i>10,9</i>

27. Řekl(a) byste, že Váš život v devadesátých letech by se celkově vzato dal označit jako:

Velmi spokojený	11,0
Spíše spokojený	68,8
Spíše nespokojený	18,7
Velmi nespokojený	1,5

28. A svůj život v současnosti byste označil(a) jako:

Velmi spokojený	9,9
Spíše spokojený	53,1
Spíše nespokojený	31,0
Velmi nespokojený	6,0

29. A jaký máte pocit, že bude vypadat život generace dnešních dětí tak zhruba za dvacet let? Očekáváte, že bude celkově:

Velmi spokojený	4,8
Spíše spokojený	51,0
Spíše nespokojený	37,2
Velmi nespokojený	7,0

30. Jak podle Vašeho názoru zobrazují naše dějiny ve dvacátém století veřejnoprávní média, tj. Česká televize, Český rozhlas a Česká tisková kancelář? Zobrazují tuto historii:

Pokyn: U otázek č. 30-31 čtete varianty odpovědí!

Rozhodně pravdivě	7,7
Spíše pravdivě	56,2
Spíše nepravdivě	18,6
Rozhodně nepravdivě	2,7
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT 14,8	

31. Jak podle Vašeho názoru zobrazují naše dějiny ve dvacátém století komerční, soukromá média? Zobrazují tuto historii:

Rozhodně pravdivě	4,5
Spíše pravdivě	44,7
Spíše nepravdivě	25,9
Rozhodně nepravdivě	5,1
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT 19,8	

Na následující otázky odpovídejte, prosím, pomocí KARTY 32.

Pokyn: Pro otázky 32 až 37 předložte dotázanému KARTU 32! NEVÍ = 9

1	Velmi dobrý/-á	3	Spíše špatný/-á
2	Spíše dobrý/-á	4	Velmi špatný/-á
9 <i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>			

32. Jaký byl podle Vás celkový stav české společnosti v období 70. a 80. let 20. století, tj. před listopadem 1989?

Velmi dobrý/-á	1,1
Spíše dobrý/-á	28,4
Spíše špatný/-á	32,0
Velmi špatný/-á	7,9
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	10,6
<i>NEUVEDENO</i>	20,0

33. Jaký byl podle Vás stav české společnosti v období 70. a 80. let 20. století, tj. před listopadem 1989, v následujících oblastech?

	1	2	3	4	<i>Neví</i>
A. Hospodářství, ekonomika	5,7	32,4	37,5	13,5	10,9
B. Domácí politika	2,2	19,0	40,6	28,2	9,9
C. Zahraniční politika	2,0	19,9	38,7	25,7	13,9
D. Kultura	11,3	48,5	25,2	6,8	8,1
E. Školství	17,2	47,0	22,1	5,3	8,3
F. Věda	14,0	45,0	22,0	5,4	13,6
G. Životní prostředí	4,4	28,7	37,7	22,2	7,0
H. Bezpečnost občanů	21,3	47,4	19,4	3,9	8,0
I. Mezilidské vztahy	14,6	48,2	23,9	5,4	7,9
J. Sociální jistoty	37,3	42,2	10,4	3,2	6,9
K. Právní jistoty, vymahatelnost práva	10,3	31,0	32,2	13,4	13,0
L. Míra korupce, protekce	4,2	25,7	37,0	18,6	14,4

34. Jak byste označil(a) celkový stav české společnosti v posledních dvaceti letech, které uplynuly od listopadu 1989?

Velmi dobrý/-á	1,4
Spíše dobrý/-á	39,2
Spíše špatný/-á	38,2
Velmi špatný/-á	8,2
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	3,9
<i>NEUVEDENO</i>	9,1

35. Jak byste označil(a) stav české společnosti v posledních pěti letech, tj. zhruba od roku 2004 do současnosti v následujících oblastech?

	1	2	3	4	<i>Neví</i>
A. Hospodářství, ekonomika	2,1	29,4	45,7	20,9	2,0
B. Domácí politika	1,1	16,7	41,8	38,5	1,9
C. Zahraniční politika	6,0	44,6	32,0	11,0	6,4
D. Kultura	12,3	56,5	22,2	5,7	3,4
E. Školství	6,8	44,4	34,8	10,7	3,3
F. Věda	11,9	48,4	23,7	6,2	9,9
G. Životní prostředí	8,4	57,5	25,6	6,8	1,7
H. Bezpečnost občanů	1,8	21,7	40,8	33,8	1,9
I. Mezilidské vztahy	1,4	18,8	45,0	33,3	1,5
J. Sociální jistoty	1,5	15,4	37,0	45,0	1,1
K. Právní jistoty, vymahatelnost práva	1,2	22,1	35,8	37,4	3,6
L. Míra korupce, protekce	1,2	7,3	29,7	58,7	3,2

36. Jaká budoucnost podle Vašeho odhadu čeká českou společnost v nejbližších deseti letech celkově?

Velmi dobrý/-á	1,2
Spíše dobrý/-á	34,4
Spíše špatný/-á	39,4
Velmi špatný/-á	12,3
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	9,8
<i>NEUVEDENO</i>	2,9

37. Jaká budoucnost podle Vašeho odhadu čeká českou společnost v nejbližších deseti letech v následujících oblastech?

	1	2	3	4	Neví
A. Hospodářství, ekonomika	2,1	33,6	43,0	14,2	7,2
B. Domácí politika	2,3	22,8	43,4	22,9	8,6
C. Zahraniční politika	6,1	43,5	30,6	8,8	11,1
D. Kultura	12,0	53,3	22,1	5,7	6,9
E. Školství	8,0	46,4	28,5	9,3	7,7
F. Věda	12,3	47,5	24,0	7,5	8,7
G. Životní prostředí	9,9	51,3	24,7	9,0	5,1
H. Bezpečnost občanů	2,2	27,2	41,5	23,7	5,3
I. Mezilidské vztahy	1,9	22,7	44,6	26,7	4,1
J. Sociální jistoty	1,4	16,3	40,2	37,0	5,1
K. Právní jistoty, vymahatelnost práva	2,1	24,7	34,8	30,4	8,1
L. Míra korupce, protekce	0,7	12,3	38,4	41,1	7,5

38. Nyní Vám budu číst různé skupiny lidí a Vy mi, prosím, u každé z nich s pomocí KARTY 38 řekněte, nakolik Vám je sympatická nebo nesympatická. Jednička znamená, že je Vám zcela nesympatická, sedmička znamená, že je Vám velmi sympatická. Snažte se přitom využívat všech sedmi možností.

Pokyn: Pro otázky 38 až 41 předložte dotázanému KARTU 38!

Zcela nesympatická	1	2	3	4	5	6	7	Velmi sympatická
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	------------------

	1	2	3	4	5	6	7
A. Američané	3,7	7,7	14,0	25,7	22,8	16,9	9,1
B. Rusové	9,2	13,6	23,6	28,2	16,7	6,2	2,6
C. Vietnamci	10,9	17,6	24,0	27,6	12,6	5,3	2,1
D. Arabové	22,2	22,8	22,3	18,7	7,6	3,9	2,4
E. Němci	6,6	11,3	17,5	27,9	20,8	11,6	4,2
F. Černoši	5,5	11,8	18,2	33,8	17,0	9,7	3,9
G. Rómové	40,6	24,0	15,8	9,7	4,1	1,8	3,9
H. Židé	5,6	7,8	12,0	30,1	20,0	18,3	6,1
I. Slováci	2,4	2,6	3,8	9,1	16,3	34,2	31,6
J. Češi	3,0	1,9	2,5	7,0	8,8	30,2	46,6

39. Opět Vám budu číst různé skupiny lidí a Vy mi obdobně pomocí KARTY 38 řekněte, nakolik Vám je daná skupina sympatická nebo nesympatická. Jednička znamená, že je Vám nesympatická, sedmička znamená, že je Vám sympatická. Snažte se využívat všech sedmi možností.

	1	2	3	4	5	6	7
A. Bezdomovci	26,0	23,8	20,2	18,1	6,9	2,9	2,2
B. Prostitutky	39,8	18,9	18,0	12,0	6,6	1,5	3,2
C. Přistěhovalci, zahraniční dělníci	14,8	18,3	27,7	24,7	9,2	3,6	1,7
D. Uprchlíci, běženci, političtí azylanti	15,0	14,3	24,4	28,3	10,7	5,5	1,9
E. Nezaměstnaní	3,4	6,4	10,9	28,0	25,2	19,0	7,2
F. Velcí podnikatelé	9,6	11,4	14,6	26,5	19,9	13,8	4,2

40. A nakolik jsou Vám sympatické nebo nesympatické následující skupiny? Jednička znamená, že je Vám daná skupina nesympatická, sedmička znamená, že je Vám sympatická. Snažte se využívat všech sedmi možností.

	1	2	3	4	5	6	7
A. Křesťané	4,9	3,7	7,9	26,0	18,8	19,6	19,1
B. Muslimové	20,5	16,9	20,4	23,2	9,9	5,1	4,0
C. Členové náboženských sekt	44,8	21,2	12,1	11,8	4,0	2,2	3,8

41. Ještě mi, prosím, pomocí KARTY 38 řekněte, nakolik jsou Vám sympatické nebo nesympatické následující skupiny? Jednička znamená, že je Vám daná skupina zcela nesympatická, sedmička znamená, že je Vám velmi sympatická. Snažte se využívat všech sedmi možností.

	1	2	3	4	5	6	7
A. Vrcholoví sportovci	2,7	3,5	5,6	11,4	15,7	26,0	35,1
B. Modelky	3,8	6,8	13,7	22,7	20,2	17,2	15,5
C. Homosexuálové	12,9	12,7	14,2	28,7	14,5	10,3	6,6
D. Návštěvníci posiloven, fitness center	2,2	5,0	10,9	27,0	24,3	19,8	10,8
E. Nemocní AIDS	9,5	12,5	20,4	34,5	12,6	6,9	3,7
F. Drogově závislí, narkomani	49,8	22,8	11,8	7,6	2,5	2,0	3,6
G. Skinheadi	46,4	21,7	12,1	10,0	4,6	1,1	4,2

42. Další otázky se týkají toho, co lidé považují v životě za důležité. Budu Vám číst jednotlivé cíle, které lidé mohou považovat za důležité, a Vy, prosím, u každého z nich pomocí školních známek označte, nakolik je důležitý pro Vás osobně.

Jednička je to nejdůležitější, pětka nejméně důležité. Snažte se rovnoměrně využívat všech pěti známek.

DŮLEŽITOST:

	1	2	3	4	5
A. Mít co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci	36,8	30,4	23,4	6,6	2,8
B. Mít čas na vlastní zájmy a koníčky	33,4	47,2	15,2	3,8	0,4
C. Mít zajímavou a užitečnou práci	55,2	32,4	9,3	2,1	1,0
D. Žít pro svou rodinu a děti	58,4	26,5	10,9	2,8	1,4
E. Mít v pořádku domácnost	40,2	36,9	16,7	5,0	1,1
F. Dosáhnout uznání v tom, co dělám	31,4	39,1	23,2	5,2	1,1
G. Být sám/sama sebou, nezávislý/-á na názorech ostatních	40,8	36,8	17,7	3,8	0,8
H. Prožít hluboký citový nebo sexuální vztah	31,5	35,9	23,0	7,4	2,2
I. Užívat si pohodlného, luxusního života	15,0	29,0	38,9	13,7	3,3
J. Být v dobré tělesné kondici, být silný, odolný	44,5	38,8	13,5	2,3	0,8
K. Mít hezkou postavu, dobře vypadat	18,7	32,2	33,4	13,5	2,2
L. Dodržovat zásady zdravé výživy	13,5	33,1	35,5	14,4	3,5
M. Žít zdravým životním stylem, umět odpočívat, vyhýbat se škodlivým vlivům,	19,8	40,8	28,6	8,6	2,2
N. Být zdravý a o své zdraví aktivně pečovat, věnovat se prevenci	33,1	40,6	20,3	5,1	0,8
O. Žít v souladu s přírodou, mít možnost v ní alespoň občas pobývat	28,8	37,6	26,4	5,5	1,7
P. Pečovat o kvalitu životního prostředí, šetřit surovinami, třídit odpad	23,6	39,2	28,6	6,4	2,2
Q. Zapojit se všude tam, kde jde o druhé, o veřejné zájmy, charitu atd.	10,1	26,9	39,3	18,7	5,0
R. Mít informace a všeobecný přehled, rozumět dění ve světě	16,0	34,6	32,5	14,2	2,7
S. Vydělat hodně peněz, mít zajištěnou budoucnost	28,0	38,9	25,0	6,8	1,2
T. Žít odpovědně a dodržovat morální pravidla	29,5	43,2	21,3	5,0	1,0
U. Cestovat, poznávat svět a jiné kultury	23,6	34,4	27,9	11,8	2,3
V. Mít pevné lidské vztahy a dobré přátele	49,8	37,8	9,8	2,1	0,6

43. Nyní mi u stejných položek pomocí školních známek označte, jak moc úsilí věnujete v současné době tomu, abyste tyto cíle naplnil(a), zkrátka, jak moc se snažíte je dosáhnout.

Jednička znamená, že se jim věnujete velice usilovně, pětka znamená, že se jim skoro nevěnujete, trojka je někde uprostřed. Snažte se rovnoměrně využívat všech pěti známek.

	<i>ÚSILÍ/SNAHA:</i>				
	1	2	3	4	5
A. Mít co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci	13,2	20,5	29,0	19,2	18,1
B. Mít čas na vlastní zájmy a koníčky	18,5	41,9	28,5	9,4	1,7
C. Mít zajímavou a užitečnou práci	21,3	35,9	27,9	9,4	5,5
D. Žít pro svou rodinu a děti	43,1	30,3	16,4	6,6	3,6
E. Mít v pořádku domácnost	31,3	37,4	22,2	5,8	3,3
F. Dosáhnout uznání v tom, co dělám	18,9	35,0	32,8	9,3	4,0
G. Být sám/sama sebou, nezávislý/-á na názorech ostatních	27,4	39,8	26,0	5,4	1,4
H. Prožít hluboký citový nebo sexuální vztah	18,7	30,9	30,0	13,5	6,9
I. Užívat si pohodlného, luxusního života	7,5	19,6	39,7	24,8	8,4
J. Být v dobré tělesné kondici, být silný, odolný	17,3	38,4	31,7	10,5	2,1
K. Mít hezkou postavu, dobře vypadat	11,2	27,9	35,6	19,4	5,9
L. Dodržovat zásady zdravé výživy	11,0	28,5	37,0	17,9	5,6
M. Žít zdravým životním stylem, umět odpočívat, vyhýbat se škodlivým vlivům,	10,1	32,8	37,1	15,9	4,1
N. Být zdravý a o své zdraví aktivně pečovat, věnovat se prevenci	15,0	35,2	36,2	11,1	2,5
O. Žít v souladu s přírodou, mít možnost v ní alespoň občas pobývat	18,5	35,5	31,2	12,2	2,6
P. Pečovat o kvalitu životního prostředí, šetřit surovinami, třídit odpad	15,6	34,6	33,0	13,4	3,5
Q. Zapojit se všude tam, kde jde o druhé, o veřejné zájmy, charitu atd.	6,3	21,0	35,3	24,4	13,0
R. Mít informace a všeobecný přehled, rozumět dění ve světě	11,2	27,8	37,3	18,7	5,1
S. Vydělat hodně peněz, mít zajištěnou budoucnost	13,3	26,1	35,8	18,7	6,1
T. Žít odpovědně a dodržovat morální pravidla	21,4	44,6	28,0	4,8	1,2
U. Cestovat, poznávat svět a jiné kultury	12,1	25,5	29,6	22,9	9,9
V. Mít pevné lidské vztahy a dobré přátele	30,2	45,2	21,4	2,3	0,8

44. A ještě do třetice mi pomoci školních známek řekněte, jak na Vás ohledně těchto cílů působí Vaše okolí. Máme tím na mysli rodinu, přátele, ale třeba též zaměstnavatele či veřejné mínění.

Jednička znamená, že pocítujete spíše pozitivní tlak svého okolí, že Vám toto okolí v dané věci pomáhá, trojka znamená „ani nepomáhá, ani neškodí“, pětka znamená, že převážně škodí. Snažte se rovnoměrně využívat všech pěti známek.

	<i>VLIV OKOLÍ:</i>				
	1	2	3	4	5
A. Mít co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci	11,6	25,6	43,7	12,1	7,0
B. Mít čas na vlastní zájmy a koníčky	10,9	31,8	40,8	13,7	2,8
C. Mít zajímavou a užitečnou práci	12,5	30,7	42,4	9,9	4,5
D. Žít pro svou rodinu a děti	25,5	36,0	28,5	7,4	2,7
E. Mít v pořádku domácnost	21,1	36,8	34,0	6,6	1,6
F. Dosáhnout uznání v tom, co dělám	12,0	32,0	43,5	10,1	2,4
G. Být sám/sama sebou, nezávislý/-á na názorech ostatních	12,7	33,1	41,3	10,6	2,3
H. Prožít hluboký citový nebo sexuální vztah	11,7	27,9	42,4	12,7	5,3
I. Užívat si pohodlného, luxusního života	6,9	21,3	42,7	21,5	7,6
J. Být v dobré tělesné kondici, být silný, odolný	10,0	32,6	44,7	11,0	1,7
K. Mít hezkou postavu, dobře vypadat	6,6	26,4	49,3	13,7	4,0
L. Dodržovat zásady zdravé výživy	9,8	30,4	41,9	15,3	2,6
M. Žít zdravým životním stylem, umět odpočívat, vyhýbat se škodlivým vlivům, být aktivní	10,7	32,0	40,6	13,6	3,1
N. Být zdravý a o své zdraví aktivně pečovat, věnovat se prevenci	13,6	37,5	36,3	10,4	2,2
O. Žít v souladu s přírodou, mít možnost v ní alespoň občas pobývat	14,8	33,0	38,2	11,4	2,6
P. Pečovat o kvalitu životního prostředí, šetřit surovinami, třídit odpad	13,4	31,0	40,7	11,7	3,2
Q. Zapojit se všude tam, kde jde o druhé, o veřejné zájmy, charitu atd.	5,6	21,2	47,2	19,4	6,6
R. Mít informace a všeobecný přehled, rozumět dění ve světě	8,1	29,6	43,3	14,8	4,2
S. Vydělat hodně peněz, mít zajištěnou budoucnost	10,2	25,9	41,0	16,5	6,4
T. Žít odpovědně a dodržovat morální pravidla	13,5	36,4	36,8	9,7	3,6
U. Cestovat, poznávat svět a jiné kultury	10,0	26,6	41,0	16,3	6,0
V. Mít pevné lidské vztahy a dobré přátele	21,3	39,0	32,7	5,7	1,2

45. Přečtu Vám nyní některé zásady, které lze uplatňovat při výchově dětí, a Vy mi, prosím, u každé řekněte, nakolik je pro Vás osobně důležitá. Využijte zase školních známek.

Jednička znamená prvořadou důležitost, pětka nejnižší důležitost. Využívejte pokud možno různých známek.

	1	2	3	4	5
A. Ukazovat dětem zásady správné výživy a vést je k jejich dodržování, třeba i za cenu omezení svých vlastních zvyklostí a potřeb	29,5	36,7	27,0	5,9	0,9
B. Pěstovat u dětí vztah k přírodě a ke zvířatům v přirozených podmínkách přímo na venkově, i za cenu toho, že tomu věnuji několik víkendů nebo část dovolené	44,1	36,9	14,6	3,7	0,7
C. Kontrolovat dobu, kterou děti tráví u počítače nebo u televize, i za cenu toho, že se jim budu muset sám/sama víc věnovat, vymýšlet pro ně program apod.	40,2	35,5	18,4	4,5	1,5

46. Zkuste nyní pomocí školních známek říci, jak často se věnujete různým činnostem.

Jednička znamená že se dané činnosti věnujete naprosto pravidelně, při každé příležitosti, pětka znamená, že se jí nevěnujete vůbec.

POKAŽDÉ – VŮBEC NE:

	1	2	3	4	5
A. Návštěva divadel, koncertů nebo výstav	5,2	13,8	29,1	29,0	22,9
B. Sportování, chození do fitness center	7,8	16,0	21,0	21,7	33,6
C. Návštěva kaváren, restaurací	7,6	26,9	32,3	21,5	11,7
D. Sledování televize, videa, DVD	33,1	41,6	18,3	5,3	1,6
E. Vycházky a výlety do přírody	17,4	38,5	32,1	10,2	1,7
F. Četba společenských časopisů, příloh deníků apod.	11,0	30,0	32,6	18,3	8,0
G. Pobyť na venkově	27,0	24,6	25,9	15,2	7,3

47. V rámci péče o své zdraví, o správnou výživu nebo o zlepšení vlastního vzhledu nebo postavy lze využívat různých zdrojů, rad nebo služeb. Některé Vám přečtu a Vy mi, prosím, u každé řekněte podle KARTY 47, zda jste ji v průběhu posledních dvou let využil(a), a pokud ano, jak často.

Pokyn: Předložte KARTU 47 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!

1	Ne
2	Jednou či dvakrát
3	Víckrát

	1	2	3
A. Konzultace s lékařem, dietologem atd.	61,6	24,0	14,4
B. Konzultace s jiným odborníkem na výživu	80,0	13,4	6,5
C. Služby osobního trenéra	86,5	7,9	5,5
D. Služby vizážisty, poradce pro odívání, stylisty	85,0	9,3	5,7
E. Služby psychologa, psychoterapeuta	85,0	9,3	5,7
F. Pobyt v lázních, relaxační a wellnessové programy	69,2	22,0	8,8
G. Agroturistika, pobyt na farmě, na venkovském statku, v přirozeném venkovském prostředí	69,8	14,5	15,7
H. Držel(a) jste v posledních dvou letech nějakou dietu?	62,8	22,4	14,8

48. Kupujete biopotraviny nebo výrobky označené jako bio?

Pokyn: Přečtete varianty odpovědí!

Ne	49,8
Občas něco vyzkouším	41,4
Celkem pravidelně, ale jen některý druh výrobků	7,4
Snažím se využívat maximum nabízených možností	1,5

49. Jakému typu dovolené byste nejspíš dal(a) přednost, kdybyste se musel(a) rozhodnout a nezáleželo přitom na penězích?

Pokyn: Přečtete varianty odpovědí!

Nějaký poznávací zájezd, ať doma nebo v cizině	25,0
Odpočinkový pobyt se sluncem a koupáním, třeba u moře	37,7
Pobyt, který by nabízel dost příležitostí pro sport a turistiku	14,3
Pobyt někde na venkově, v přírodě, třeba na hájence, na farmě apod.	9,4
Pobyt na chalupě, na chatě, na zahrádce apod.	10,6
Nějaký jiný typ dovolené - jaký?	2,9

Zcela nakonec ještě několik údajů, které slouží ke statistickému zpracování.

VEK. Kolik je Vám let?

18 až 29 let	23,5
30 až 44 let	33,7
45 až 59 let	31,2
60 a více let	11,6

POH. Pohlaví dotázaného:

Muž	51,1
Žena	48,9

Pokyn: U otázek VZD až PER čtete varianty odpovědí!

VZD. Jaké je Vaše nejvyšší školní vzdělání?

Základní bez vyučení	6,9
Vyučen(a) bez maturity	42,0
Maturita	38,4
Vysoká škola	12,7

SOC. Jaké je Vaše sociální postavení?

Student, učeň	6,1
Důchodce	14,1
Nezaměstnaný	6,2
V domácnosti (nebo na MD)	3,9
Zaměstnanec	58,4
Soukromý podnikatel, svobodné povolání	10,4
Ostatní	0,9

Pokyn: Otázky POS až POD položte jen ekonomicky aktivním respondentům!

POS. Jaké je Vaše postavení v zaměstnání?

(N=752)

Vyšší řídicí pracovník, podnikatel se zaměstnanci, vysokoškolský učitel	5,7
Nižší řídicí pracovník, odborník ve školství, zdravotnictví, kultuře apod.	13,8
Úředník	17,2
Technik, mistr	8,6
Živnostník, podnikatel bez zaměstnanců	9,8
Manuálně pracující v obchodě, službách apod.	18,5
Kvalifikovaný dělník	21,3
Nekvalifikovaný dělník	4,1
Zemědělec, rolník	0,9

**PER. Jak hodnotíte své celkové perspektivy ve Vašem povolání nebo zaměstnání?
Řekl(a) byste, že jsou:**

(N=780)

Velmi dobré	7,2
Spíše dobré	59,4
Spíše špatné	24,4
Velmi špatné	3,3
NEVÍ (NEČTĚTE)	5,8

POD. Máte v práci nějaké podřízené?

(N=769)

ANO	22,8
NE	77,2

Pokyn: Odpovídají všichni!

**VRS. Pro označení jednotlivých vrstev společnosti se užívají různé pojmy. Pokuste se,
prosím, takto zařadit sebe, případně svoji rodinu:**

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Dolní vrstva	7,0
Nižší střední vrstva	26,6
Střední vrstva	57,8
Vyšší střední vrstva	8,4
Horní vrstva	0,2

LP. Jak byste charakterizovala(a) své politické postoje na úseče, kde 1 znamená krajní levice a 7 krajní pravici? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY LP.

	1	2	3	4	5	6	7	
Krajní levice	2,8	8,4	21,9	28,9	19,9	13,2	4,8	Krajní pravice

EU. A jak byste charakterizovala(a) své politické postoje na úseče, kde 1 znamená postoj zcela odmítající integraci Evropské unie a 7 znamená postoj pro co nejtěsnější evropské sjednocení? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY EU.

	1	2	3	4	5	6	7	
Krajní levice	3,3	7,7	15,1	25,4	24,0	17,1	7,4	Krajní pravice

STA. Jaký je Váš rodinný stav:

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Ženatý, vdaná	53,7
Dlouhodobě žijící s partnerem/partnerkou (tzv. nesezdané soužití)	8,5
Svobodný/á	21,6
Rozvedený/á	12,1
Vdovec, vdova	4,0

DET. Máte dítě nebo děti, které:

	ANO	NE
A. Jsou na Vás finančně závislé?	39,7	60,3
B. Jsou již finančně nezávislé?	35,5	64,5

BYT. Bydlíte:

Pokyn: U otázek BYT a ZAS čtěte varianty odpovědí!

Ve vlastním domě nebo bytě	64,1
V nájemním bytě v domě soukromého vlastníka	10,7
V nájemním bytě v obecním nebo družstevním domě	20,7
Jinak - např. v podnájmu, na ubytovně	4,5

ZAS. Jaký je typ zástavby v okolí Vašeho bydliště?

Starší řadová zástavba v blízkosti městského centra	21,9
Starší řadová zástavba v okrajové části města	15,8
Novější výstavba bez výškových domů, řadové domky	7,3
Novější výstavba s výškovými domy, sídliště	22,3
Vilová čtvrť, rodinné domky	13,3
Tradiční venkovská zástavba	19,4

VZT. Řekněte mi, prosím, pomocí KARTY VZT, jaký je Váš vztah k:

Pokyn: Předložte KARTU VZT a zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

1	Velmi blízký	3	Ne moc blízký
2	Blízký	4	Vůbec ne blízký

	1	2	3	4
A. Vaší čtvrti / k části obce, v níž žijete	35,5	46,1	16,7	1,7
B. Vaší obci / městu	39,9	48,6	10,9	0,7
C. Vašemu regionu, kraji	30,1	53,5	15,4	1,1
D. České republice	35,3	57,4	6,5	0,7
E. Evropě	17,6	57,6	22,0	2,8

ZUS. Chtěl(a) byste ve městě nebo obci, kde žijete, zůstat natrvalo?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Určitě ne	4,7
Spíše ne	15,0
Spíše ano	36,8
Určitě ano	43,5

PC1. Máte možnost pracovat s počítačem:

	ANO	NE
A. V zaměstnání nebo ve škole?	47,6	52,4
B. Doma?	74,5	25,5
C. Někde jinde?	36,9	63,1

Pokyn: Otázku PC2 položte jen těm dotázaným, kteří na podotázky PC1 A-C odpověděli alespoň jednou „ANO“!

PC2. Jak často:

Pokyn: Předložte KARTU PC2 a zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

1	Vůbec ne	3	Často	(N=875)
2	Málokdy	4	Prakticky denně	

	1	2	3	4
A. Surfuje na internetu, hledáte informace	7,3	20,7	44,7	27,3
B. Píšete e-maily, chatujete, užíváte SKYPE, Facebook	12,8	23,6	36,6	27,0
C. Pracujete s běžnými kancelářskými programy	26,1	24,7	29,6	19,6
D. Pracujete se speciálním softwarem, např. na speciální výpočty, na úpravu fotografií apod.	44,5	29,7	16,2	9,6

PC3. Vlastníte Vy nebo někdo z Vaší domácnosti:

	ANO	NE
A. Počítač nebo notebook s připojením na internet?	76,5	23,5
B. Osobní automobil?	79,1	20,9
C. Chatu nebo chalupu?	24,8	75,2
D. Domácí posilovací zařízení, rotoped apod.?	26,7	73,3

NAB. Jaký je Váš vztah k náboženství, k otázkám víry?

Jste praktikující věřící	10,2
Věříte v nějakou sílu nad námi, ale do kostela nechodíte	37,3
Jste nevěřící, ateista	52,5

NAR. Jaké jste národnosti?

České	97,7
Jiné - jaké? VYPIŠTE:	2,3

VEL. Velikost obce:

Vesnice do 999 obyvatel	16,6
Obec 1 000 - 1 999 obyvatel	9,1
Obec s 2 000 - 4 999 obyvateli	12,0
Město s 5 000 - 19 999 obyvateli	19,0
Město s 20 000 - 49 999 obyvateli	11,4
Město s 50 000 - 90 000 obyvateli	7,3
Velkoměsto nad 90 000 obyvatel	24,6